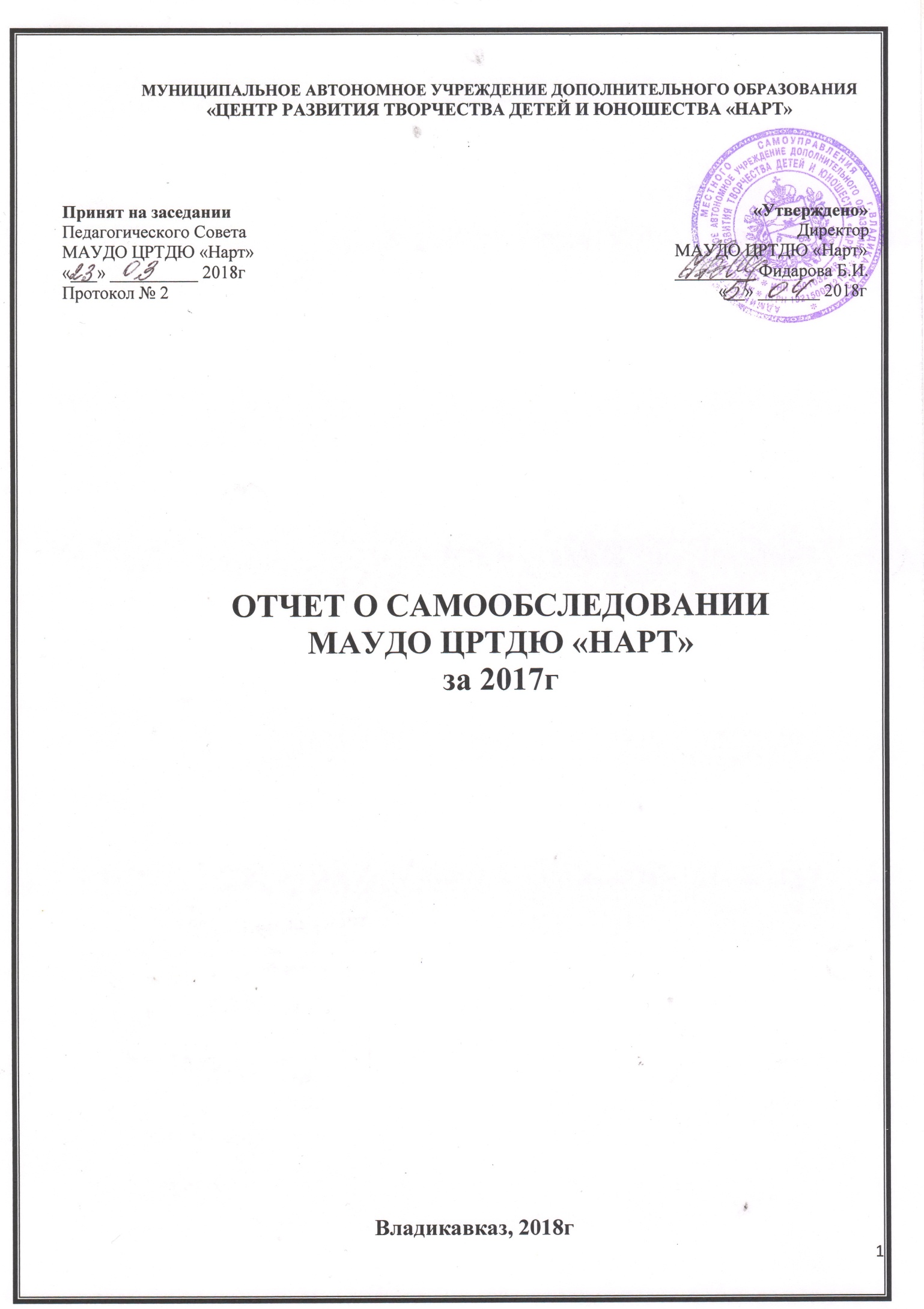
**Содержание:**

1. Раздел  Аналитическая часть
   1. Общие сведения об организации
   2. Система управления организации
   3. Образовательная деятельность
   4. Кадровое обеспечение
   5. Сведения конкурсах в отчетном году
   6. Инфраструктура
   7. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления

здоровья, организации питания обучающихся

* 1. Наличие возможности оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи
  2. Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Раздел. Результаты анализа показателей деятельности
   1. Показатели деятельности организации
   2. Выводы
   3. Перспективы

Приложение №1 Учебный план МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» на 2017 -2018гг

Приложение №2. Расписание занятий МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» на 2017 -2018гг

1. **Раздел  Аналитическая часть**
   1. **Общие сведения об организации**

Полное наименование в соответствии с уставом

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Нарт»**

Краткое наименование **МАУДО ЦРТДЮ «Нарт»**

Адрес: юридический

**РСО – Алания, г.Владикавказ, пр.Доватора,11 «а»**

фактический

**РСО – Алания, г.Владикавказ, пр.Доватора,11 «а»**

Телефон **8(8672)52-39-82**

Факс \_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail [**center-nart@yandex.ru**](mailto:center-nart@yandex.ru)

Директор **Фидарова Бэла Ирбековна**

Устав  **09.12.2015г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*( даты принятия, согласования, утверждения)*

Учредитель **Муниципальное образование г. Владикавказ в лице Управления образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа**

*(полное наименовании)*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

**серия 15Л01 № 0001191 , выдана МОН РСО –А 29.12.2016г**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свидетельство о государственной аккредитации **\_\_\_ аккредитации не подлежит \_\_**

*(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)*

Режим работы

**начало учебного года – 1 сентября, окончание 31 мая, продолжительность 36 недель, 6 дней в учебной неделе, начало занятий - 9.00, окончание - 20.00, перерывы между занятиями 10 мин.**

Филиалы (структурные подразделения) **\_отсутствуют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(местонахождение, телефоны)*

Программа развития учреждения

**Программа развития МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» на 2015-2020гг, утв 31.08.2014г\_**

*(реквизиты, срок действия)*

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

**серия 15 № 001082183, дата постановки на учет 16.03.2001г, ИНН 1501032848**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 15 №000404896, от 25.03.2002г, ОГРН 1021500512153**

*(серия, номер, дата, ОГРН)*

Свидетельство о праве на имущество

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 15 АБ № 054990 от 11.12.2012г , выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО Алания**

*(серия, номер, дата, кем выдано)*

Свидетельство о праве на земельный участок

**кадастровая выписка от 12.09.2013г № 15/201/2013-5749, кадастровый № 15:09:0031605**

*(серия, номер, дата, кем выдано)*

**Реализуемые программы**

|  |
| --- |
| 1. «Воображение» (Школа раннего эстетического развития) |
| 1. «Планета мастеров» (декоративно-прикладное искусство) |
| 1. «Страна фантазии» (декоративно-прикладное искусство) |
| 1. «Школьный театр» |
| 1. «Ритмы гор» (доул) |
| 1. «Кавказские танцы» |
| 1. «Дидинæг» (осетинская гармоника) |
| 1. «Палитра» (изобразительное искусство) |
| 1. «Фуэте» (спортивные бальные танцы) |
| 1. «Микс дэнс» (современные танцы) |
| 1. «Рухсана (вокал)» |
| 1. «Художественная гимнастика» |
| 1. «Белая ладья» (шахматы) |
| 1. «Семья» |
| 1. «Этика» |
| 1. «Ассоль» (литературная студия) |
| 1. «Эврика» (Школа раннего интеллектуального развития) |
| 1. «Юный спасатель» |
| 1. «ENGLAND» |
| 1. «Я познаю мир» (экология) |

* 1. **Система управления организации**

Органами управления Центром являются:

* Наблюдательный совет Центра.
* Директор Центра.
* Наблюдательный совет.

Руководитель является исполнительным органом управления Центром.

Органами самоуправления Центра являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет Центра;
* Методический совет Центра;
* Родительский совет Центра.

Деятельность Советов, также как и других коллегиальных и общественных организаций, регламентируется Уставом Центра и внутренними нормативными актами: положения, приказы, распоряжения администрации, решения и постановления педагогического Совета.

Наблюдательный совет Центра:

* Рассматривает предложения учредителя или руководителя Центра о внесении изменений в устав Центра и дает соответствующие рекомендации.
* Рассматривает предложения учредителя или руководителя Центра о создании и ликвидации филиалов Центра, об открытии и о закрытии его представительств и дает соответствующие рекомендации.
* Рассматривает предложения учредителя или руководителя Центра о реорганизации Центра или о его ликвидации и дает соответствующие рекомендации.
* Рассматривает предложения учредителя или руководителя Центра об изъятии имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления, и дает соответствующие рекомендации.
* Рассматривает предложения руководителя Центра об участии Центра в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника и дает соответствующие рекомендации.
* Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Центра и дает заключение.
* Утверждает по представлению руководителя Центра проекты отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Центра и направляет их Учредителю.
* Рассматривает предложения руководителя Центра о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Центр не вправе распоряжаться самостоятельно, и дает соответствующие рекомендации.
* Рассматривает предложения руководителя Центра о совершении крупных сделок, по которым принимает решение, обязательные для руководителя Центра.
* Рассматривает предложения руководителя Центра о сделках, в совершении которых имеется заинтересованность, принятое по данному вопросу решение обязательно для руководителя Центра.
* Рассматривает предложения руководителя Центра о выборе кредитных организаций, в которых Центр может открыть банковские счета и дает заключение.
* Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Центра и утверждения аудиторской организации, по которым принимает решение, обязательное для руководителя Центра.

Директор Центра:

* осуществляет руководство Центром в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Центра;
* обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Центра;
* обеспечивает реализацию образовательных программ;
* формирует контингенты обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
* определяет стратегию, цели и задачи развития Центра, принимает решения о программном планировании его работы, участии Центра в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Центра и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Центре;
* обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в Центре;
* совместно с коллегиальными органами управления Центра осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Центра, образовательной программы Центра, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка Центра;
* создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Центра, направленных на улучшение работы Центра и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
* в пределах своих полномочий распоряжается финансовыми средствами Центра, обеспечивает результативность и эффективность их использования;
* открывает счета Центра, выдает доверенности, заключает договоры (контракты, соглашения);
* утверждает структуру и штатное расписание Центра;
* решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом Центра;
* осуществляет подбор и расстановку кадров, назначает своих заместителей, заместителей структурных подразделений Центра;
* заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Центра, распределяет должностные обязанности, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
* создает условия для непрерывного повышения квалификации работников;
* обеспечивает проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям;
* в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда;
* обеспечивает установление заработной платы работников Центра, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
* принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;
* принимает меры по обеспечению Центра квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Центре;
* организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Центре, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;
* создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Центром;
* приостанавливает решение любого из коллегиальных органов управления Центра, если это решение является противозаконным и влечет нарушение прав участников образовательных отношений;
* издает приказы, утверждает положения о структурных подразделениях Центра, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Центра;
* планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников Центра;
* обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, гражданами;
* без доверенности представляет Центр в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, Центрах, иных организациях, на официальных мероприятиях;
* содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций;
* обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, правил пожарной безопасности, качество ведения номенклатуры дел, учет и хранение документации Центра;
* обеспечивает представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Центра в целом (отчета о результатах самообследования);
* обеспечивает необходимые условия для работы организаций общественного питания, медицинских работников, осуществляющих медицинское обслуживание обучающихся;
* осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Общее собрание:

* принимает устав Центра и рекомендует его для утверждения Учредителем;
* рассматривает и утверждает планы экономического и социального развития Центра и другие документы, определяющие направления основной учебно-воспитательной и методической деятельности;
* утверждает представленные Советом Центра, администрацией и профсоюзным Советом Правила внутреннего трудового распорядка Центра;
* определяет стратегические направления образовательной деятельности Центра;
* принимает решения о необходимости и порядке заключения коллективного договора;
* определяет состав и срок полномочий комиссии по трудовым спорам;
* выдвигает коллективные требования работников Центра и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного спора;
* выдвигает кандидатов на награждение государственными наградами Республики Северная Осетия-Алания в сфере образования;
* решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательными и иными нормативными правовыми актами, Уставом, и выносимых на Общее собрание директором.

Педагогический совет Центра:

* утверждает характеристики педагогов предоставляемых к почетным званиям.
* осуществляет контроль за подбором и расстановкой педагогически кадров; выступает с инициативой расторжения трудовых договоров с лицами, не соответствующими занимаемой должности;
* устанавливает, исходя из кадровых и материальных возможностей Центра, профили объединений, направления, структуры подразделений Центра;
* оценивает творческий потенциал каждого работающего, его профессиональное мастерство, определяет значимость его вклада в совершенствовании форм и методов учебно-воспитательного процесса;
* организует выполнение решений собрания коллектива Центра, осуществляет контроль за реализацией предложений членов коллектива.

Методический Совет:

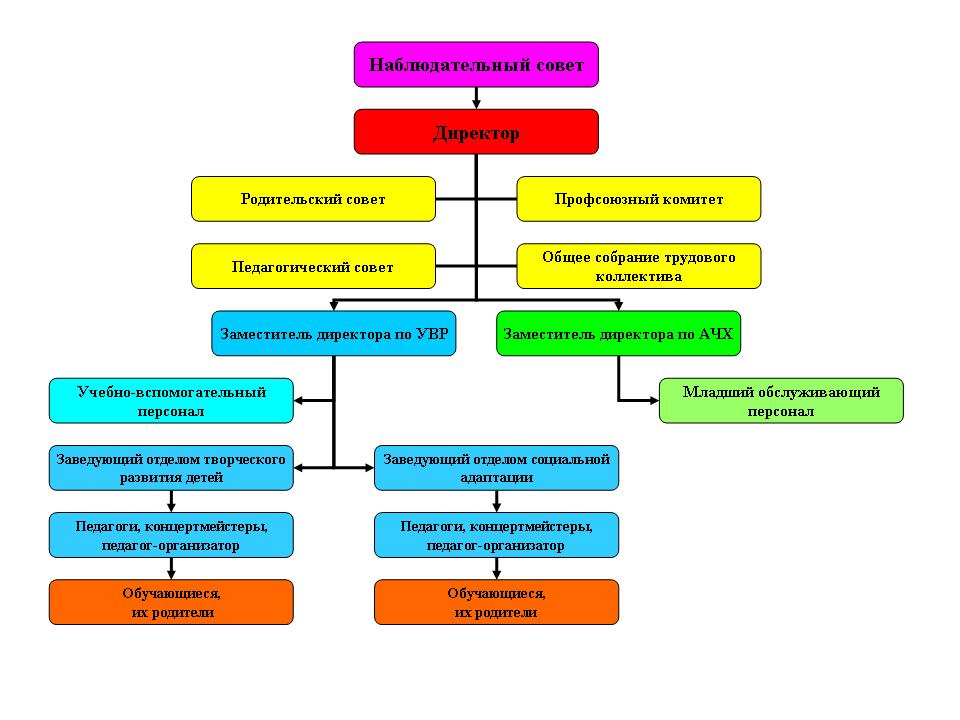
* обсуждает и утверждает различные варианты содержания деятельности (учебные планы, программы, учебные пособия, методические рекомендации и т.д.), ее формы и методы, способы реализации,
* организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта,
* принимает решения по всем другим вопросам профессиональной деятельности педагогических работников.

Методические объединения педагогов работают в соответствии с направлениями деятельности Центра. Функции:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
* диагностика затруднений педагогов, успешности педагогической деятельности;
* работа по повышению профессиональной квалификации педагогов;
* планирование и анализ образовательной деятельности;
* изучение и обобщение педагогического опыта, создание банка данных;
* организация и участие в работе круглых столов, семинаров, конференций, по учебно-методическим вопросам;
* организация конкурсов, смотров, соревнований, творческих недель;
* организация открытых занятий;
* организация взаимопосещений занятий и мероприятий, самоподготовки с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
* разработка методических рекомендаций для педагогов,
* анализ результатов образовательного процесса.

**Схема структуры управления**

Таблица №1

****

Директор МАУДО ЦРТДЮ «Нарт»: Фидарова Бэла Ирбековна

Тел. 52-39-82. e-mail [**center-nart@yandex.ru**](mailto:center-nart@yandex.ru)

Заместитель директора по УВР: Хачирова Бэла Руслановна

Тел. 52-39-82. e-mail [**center-nart@yandex.ru**](mailto:center-nart@yandex.ru)

Заместитель директора по АХЧ: Гаппоева Жанна Матвеевна

Тел. 52-78-51. e-mail [**center-nart@yandex.ru**](mailto:center-nart@yandex.ru)

**Выводы:** система управления МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» соответствует Уставу Центра, Федеральному закону "Об автономных учреждениях" от 03.11.2006 N 174-ФЗ, Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иным нормативным актам Российской Федерации.

* 1. **Образовательная деятельность**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей »,
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р
* План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания,

утвержден Решением коллегии Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, от 24 декабря 2015 г. № 15

* Программа развития МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» на 2015-2020гг
* Устав МАУДО ЦРТДЮ «Нарт»

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы**

Таблица №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Тип | Срок реализации | Направленность |
| «Воображение» (Школа раннего эстетического развития) | экспериментальная | 1 год | художественная |
| «Планета мастеров» | модифицированная | 3 года | художественная |
| «Страна фантазии» | модифицированная | 1 год | художественная |
| «Школьный театр» | модифицированная | 3 года | художественная |
| «Ритмы гор» (доул) | адаптированная | 2 года | художественная |
| «Кавказские танцы» | адаптированная | 3 года | художественная |
| «Дидинæг» | авторская | 3 года | художественная |
| «Палитра» | модифицированная | 3 года | художественная |
| «Фуэте» (спортивные бальные танцы) | модифицированная | 5 лет | художественная |
| «Микс дэнс» (современные танцы) | модифицированная | 4 года | художественная |
| «Рухсана (вокал)» | модифицированная | 3 года | художественная |
| «Художественная  гимнастика» | модифицированная | 3 года | физкультурно - спортивная |
| «Белая ладья» | адаптированная | 3 года | физкультурно - спортивная |
| «Семья» | комплексная | 2 года | социально-педагогическая |
| «Лето – каникулы» | комплексная | 1 год | социально-педагогическая |
| «Этика» | модифицированная | 3 года | социально-педагогическая |
| «Эврика» | модифицированная | 3 года | социально-педагогическая |
| «Юный спасатель» | модифицированная | 3 года | социально-педагогическая |
| «ENGLAND» | адаптированная | 3 года | социально-педагогическая |
| «Я познаю мир» | модифицированная | 3 года | социально-педагогическая |

Учебный план МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» см Приложение №1

Расписание занятий см Приложение №2

**Анализ состава обучающихся в Центре «Нарт»:**

Таблица №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **по направлениям** | **наименований** | **групп** | **детей** | **из них на базах СОШ** |
| Художественное | **14** | **33** | **639** | **275** |
| Социально-педагогическое | **6** | **12** | **259** | **80** |
| Физкультурно-спортивное | **3** | **6** | **134** | **-** |
| ВСЕГО | **23** | **51** | **1032** | **355** |

**Возрастной состав обучающихся**

Таблица №4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Всего** | **Девочек** |
| **До 5 лет** | 49 | 37 |
| **6-9 лет** | 690 | 426 |
| **10-14 лет** | 275 | 155 |
| **15-17 лет** | 18 | 11 |
| **18 лет и старше** | 0 | 0 |
| **Итого** | 1 032 | 629 |

**Режим работы**

Сроки начала и окончания учебного года.

МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается:

- для обучающихся второго и последующих лет обучения - 1 сентября;

- для обучающихся первого года обучения – 4 - 11 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года, учебной недели (количество недель в учебном году, дней в учебной неделе).

Продолжительность учебного года – 36 недель (6 дней в учебной неделе, воскресенье – выходной день).

Продолжительность занятий, перерывов между занятиями.

Образовательный процесс по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в две смены; начало занятий - 9.00, окончание - 20.00.

Продолжительность перерывов между занятиями – 5 - 10 минут.

Продолжительность занятия определяется содержанием программы, рекомендациями СанПин 2.4.4.3172-14 и уставом МАУДО ЦРТДЮ «НАрт». Занятия в детских объединениях проводятся со всем составом, по группам, подгруппам и индивидуально:

Продолжительность одного занятия:

– для обучающихся дошкольного возраста – 20-30 минут;

– для обучающихся младшего школьного возраста – 30-40 минут.

– для обучающихся среднего и старшего школьного возраста –45 минут.

Продолжительность индивидуального занятия – 30 минут. Продолжительность занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

Форма обучения – очная.

Дистанционное обучение- отсутствует

**Воспитательная работа**

Целью  воспитательной работы  в Центре  является создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

* Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
* Формирование толерантной личности, способной к творческому самоопределению путем активной творческой деятельности.
* Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
* Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная работа организуется по направлениям:

* Духовно- нравственное
* Патриотическое
* Экологическое
* Эстетическое
* Здоровьесберегающее

**Мероприятия в рамках организации воспитательной работы**

Таблица №5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата  проведения | Место проведения | Кол-во  участников | Участники |
|  | «Наш Коста». Литературный конкурс | 15.10.2017г | СОШ №17 | 25 | обучающиеся т/о «Ассоль» |
|  | «У светофора нет каникул». Познавательная игровая программа | 26.10.2017г | Центр «Нарт» | 30 | обучающиеся т/о Центра |
|  | «Азбука безопасности» | 24-28. 10.2017г | Центр «Нарт» | 150 | обучающиеся «Школы раннего развития» и т/о «Воображение» |
|  | Выставка рисунков «Наш Коста» | 17.10.2017г | Центр «Нарт» | 16 | обучающиеся т/о «Палитра» |
|  | «Проводы осени» | 28.11.2017 | Центр «Нарт» | 150 | обучающиеся «Школы раннего развития» и т/о «Воображение» |
|  | «Новогодние приключения, или Баба Яга против» Театрализованная  игровая программа | 24 –26.12. | Центр «Нарт» | 200 | Воспитанники объединения «Эврика», их родители |
|  | «По плечу победа смелым». Игровая программа для воспитанников т/о «Эврика», «Воображение» | 20,21.02.2017г | Центр «Нарт» | 150 | обучающиеся «Школы раннего развития» и т/о «Воображение» |
|  | «Женский день- 8 марта» | 6.03.2017г | Центр «Нарт» | 130 | обучающиеся т/о «Школы раннего развития» и «Воображение» |
|  | «Международный день Земли». Экологическая викторина | 22.04.2017 | Центр «Нарт» |  | Воспитанники объединений Центра |
|  | «Всемирный день поэзии». Литературная композиция | 21.03.2017г | СОШ №17 | 35 | обучающиеся т/о «Ассоль» |
|  | «Эстафета памяти». Мероприятия к 70-летию Победы | 20.04-20.05 | Центр «Нарт» | 100 | Воспитанники объединений Центра |
|  | «День славянской письменности». | 24.05.2017г | СОШ №17 | 40 | обучающиеся т/о «Ассоль» |
|  | «Здравствуй, лето!» Праздничная игровая программа для выпускников студии «Воображение» | 24,25.06.2017г | Центр «Нарт» | 35 | обучающиеся т/о «Воображение» |
|  | «В добрый путь!». Праздничная игровая программа для выпускников Школы раннего развития «Эврика» | 29,30.06.2017г | Центр «Нарт» | 100 | обучающиеся т/о «Эврика» |

**Выводы:**

Образовательно – воспитательный процесс Центра организован и осуществляется на высоком качественном уровне. Для дальнейшего совершенствования образовательно – воспитательного процесса необходимо:

* + способствовать неуклонному повышению профессиональной компетентности педагогов Центра;
  + осуществлять систематическое и планомерное руководство методической деятельностью педагогов;
  + продолжить работу по профессиональной адаптации начинающих педагогов дополнительного образования, организовать консультирование, посещение занятий с их последующим анализом;
* продолжить деятельность по разработке методического обеспечения образовательного процесса по новым направлениям деятельности;
* продолжить работу по созданию единого методического фонда Центра, систематизировать его по направлениям обучения;
* продолжить работу по оказанию методической помощи по запросу педагога, в том числе с привлечением Интернет – ресурсов;
* разработать единую форму мониторинга образовательной деятельности обучающихся, результативности обучения и профессионального уровня педагогических кадров;
* продолжить реализацию комплексной Программы «Семья», в том числе своевременно организовывать диагностику и сбор информации о семьях воспитанников, активное взаимодействие с родителями с целью усиления эффективности воспитательных воздействий семьи и УДО; организацию и проведение круглых столов, тематических дискуссий, родительских собраний.
  1. **Кадровое обеспечение**

# Таблица №6

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество работников | 52 |
| Количество ПП | 35 |
| Количество АУП | 6 |
| Количество УВП | 5 |
| Количество МОП | 6 |

Укомплектованность штата – 100%

**Педагогический персонал:**

**Всего: на 1 января 2017г**

35 чел. (14 чел совм)

**Образование:**

Высшее: 26 чел. (74%)

Н/ высшее: 2 чел (4%)

Среднее специальное: 7 чел (20%)

**Категория:**

Высшая: 13 (37%)

Первая: 1 (3 %)

Вторая (соответствие) 17 (48%)

Без категории: 4 (11 %)

**Стаж работы:**

до 2 лет 4 (11%)

от 2 до 5 лет 2 (5,5%)

от 5 до 10 лет 9 (26%)

10 – 20 лет 6 (17%)

20 и более лет 13 чел (37%)

**Имеют звания:**

Фидарова Б.И. – Почетный работник общего образования РФ.

Дзуцева Э.Б. – Заслуженный работник культуры РСО – Алания

Прохождение курсов повышения квалификации – в соответствии с ежегодным графиком

**Участие в профессиональных конкурсах (2017г)**

Саханский Ю.В., педагог дополнительного образования – XIV республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», победитель в номинации «социально-педагогическая»

Дзгоева С.Т., педагог дополнительного образования – XIV республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», участница номинации «художественная»

**Выводы:** штат образовательной организации укомплектован в 100%. Штатные единицы «педагог-психолог», «педагог-дефектолог», «педагог-логопед» отсутствуют в штатном расписании Центра.

* 1. **Сведения конкурсах в отчетном году**

**Сведения об обучающихся Центра – участниках конкурсных мероприятий различного уровня (январь – июнь 2017г)**

Таблица №7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объединение | Руководитель | Мероприятие | Кол – во участников | Результативность |
|  | т/о «Виктория» (спортивные бальные танцы) | Педагог – Фокина Е.М. | Межрегиональный конкурс «Магия танца» г.Владикавказ | 13.05.  2017г | Участники – 12 чел  Аркуша Арина, Климова Татьяна,  Найфонова Ада,  Бекоева Анастасия, Гуриева Валерия, Глабец Анна, Фидарова Анастасия, Цаллагова Милана - 1 место, Тедева Алика - 3 место  Павлиашвили Виктория– 2 место (соло)  Фокин Илья,  Никуленкова Дарья - 1 место (пара) |
|  | т/о «Виктория» (спортивные бальные танцы) | Педагог – Фокина Е.М. | «Вершины Кавказа» Традиционный турнир по спортивным бальным танцам в г.Нальчик | 11.02.  2017г | Участники – 4 чел  Фокин Илья, Никуленкова Дарья – 1 место (пары)  Фидарова Анастасия-1 место  Цаллагова Милана - 1 место (соло) |
|  | т/о «Виктория» (спортивные бальные танцы) | Педагог – Фокина Е.М. | Республиканский турнир по спортивным танцам «Беслан-2017г» | 23.04.  2017г | Участники – 12 чел  Найфонова Ада,  Бекоева Анастасия, Гуриева Валерия, Глабец Анна, Фидарова Анастасия, Цаллагова Милана – 1 место  Елькина София – 2 место (соло)  Фокин Илья, Никуленкова Дарья – 1 место |
|  | т/о «Виктория» (спортивные бальные танцы) | Педагог – Фокина Е.М. | Танцевальный турнир «Танцевальная весна» | 02.04.  2017г | ансамбль – 1 место |
|  | т/о «Арвæрдын» (национальные танцы) | Педагог – Кораева М.Р. | Межрегиональный конкурс –фестиваль «Мир танца» | 18.02.  2017г | ансамбль – 1 место |
|  | т/о «Радуга» (вокал) | Педагог – Дзуцева Э.Б. | Всероссийский фестиваль искусства и творчества «Планета звезд» в г.Ессентуки | 06.02.  2017г | Маканси Б. – 2 место  Гогичев Д. – 3 место,  Гусова Яна Мирзаева Эллина – 2 место;  Костанова Тамила |
|  | т/о «Радуга» (вокал) | Педагог – Дзуцева Э.Б. | X Республиканский конкурс исполнителей патриотической песни «С чего начинается Родина?» | 28.02.  2017г | Варзиева Илона – Мирзаева Эллина  Гусова Яна |
|  | т/о «Рухсана» (вокал) | Педагог – Дзгоева С.Т. | X Республиканский конкурс исполнителей патриотической песни «С чего начинается Родина?» | 28.02.  2017г | Насер Айя - участие |
|  | т/о «Фæндыр» (осетинская гармоника) | Педагог – Агнаева Р.А. | Всероссийский фестиваль искусства и творчества «Планета звезд» в г.Ессентуки | 06.02.  2017г | Тотиева Алина – лауреат 1 степени |
|  | т/о «Палитра» (ИЗО) | Педагог – Боранова А.М. | Республиканский конкурс детского рисунка «Золотое яблоко нартов» | март 2017г | Участники 15 чел  Елхин Владислав 1 место  Гурдзибеева Ирина – 2 место  Касохова Милана – 3 место  6 чел - грамоты |
|  | т/о «Пластика» | Педагог – Элбакиева Д.Г. | Традиционное открытое первенство по художественной гимнастике «Кубок весны» | 30.05.  2017г | Маргиева Мария, Хосроева Сабина  – 2 место  Чигоева Алина, Ходова Лана -3 место |
|  | т/о «Пластика» | Педагог – Элбакиева Д.Г. | Традиционное открытое первенство по художественной гимнастике «Мир детям» | 3.06.  2017г | Чигоева Алина – 2 место  Маргиева Мария, Хосроева Сабина,  Ходова Лана -3 место |
|  | т/о «Ассоль» | Педагог – Габараева И.М. | Республиканский заочный литературный конкурс «Мой герой» | март 2017г | Чельдиева Диана – 2 место  Карсанов Руслан - участие |
|  | т/о «Ассоль» | Педагог – Габараева И.М. | Республиканский конкурс эссе «Я и мой край» | февраль 2017г | Чельдиева Диана – 1 место |
|  | т/о «Эврика» | Педагог – Беглецова И.Н. | Всероссийский заочный конкурс для дошкольников «Светлячок» Конкурс «День космонавтики» | 19.04.  2017г | 10 чел – 1 место |
|  | т/о «Эврика» | Педагог – Колесникова Е.Ю. | Всероссийский заочный конкурс для дошкольников «Светлячок»  Олимпиада «Веселые слова и буквы» | май 2017г | 11 чел - |
|  | т/о «Эврика» | Педагог – Цораева Д.А. | Всероссийский заочный конкурс для дошкольников «Светлячок»  Олимпиада «Веселые слова и буквы» | май 2017г | 8 чел - |
|  | т/о «Эврика» | Педагог – Кузнецова З.Х. | Всероссийский заочный конкурс для дошкольников «Светлячок»  Олимпиада «Тайны окружающего мира» | апрель 2017г | 8 чел - |
|  | т/о «Белая ладья» | Педагог – Рухлин А.В. | Республиканский турнир по шахматам «Здравствуй, лето!» | июнь 2017г | Участники – 6 чел  Темираев Давид – 1 место  Бердиев Марк – 5 место  Цаллагов Алан,  Хутинаев Хетаг,  Панкратов Михаил,  Шотаев Цара,  Шамурзаев Магомед,  Шамурзаева Салима - участие |

**Сведения об обучающихся Центра – участниках конкурсных мероприятий различного уровня (сентябрь - декабрь 2017г)**

Таблица №8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Объединение*** | ***Мероприятие*** | ***Результаты*** |
| *Муниципальный уровень* | | | |
|  | т/о «Дидинæг» (осетинская гармоника)  Педагог – Баскаева М.В | Фестиваль «Город талантов»  10.12.2017г  г.Владикавказ | Кулумбегова Ольга – 2 место |
| *Региональный уровень* | | | |
|  | т/о «Виктория» (спортивные бальные танцы) Педагог – Фокина Е.М. | Межрегиональный турнир по спортивным танцам «Вершины Кавказа» г.Нальчик  09.12.2017г | Участники – 9 чел  Аркуша Арина, Климова Татьяна,Бекоева Анастасия, Гуриева Валерия, Глабец Анна, Фидарова Анастасия, Цаллагова Милана , Тедева Алика, Павлиашвили Виктория– все 1 место (соло)  Фокин Илья,  Никуленкова Дарья - 1 место (пара) |
|  | т/о «Радуга» (вокал)  Педагог – Дзуцева Э.Б. | Республиканский фестиваль детской песни «Пусть всегда будет солнце!»  г.Владикавказ  28.11.2017г | Фидарова Анастасия  Гусова Яна  Гусова Саша  Варзиева Илона – дипломы |
|  | т/о «Палитра» (ИЗО)  Педагог – Боранова А.М. | Республиканский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей» г.Владикавказ  30 ноября 2017г | Участники 15 чел  Беглецова Елена – 3 место  Крамарь Ева, Джигкаев Хетаг – спец призы  12 чел – дипломы лауреатов |
|  | т/о «Дидинæг» (осетинская гармоника)  Педагог – Баскаева М.В | Республиканский фестиваль «Молодость Осетии»  г.Владикавказ, 11.12.2017г | Кулумбегова Ольга - участие |
|  | т/о «Дидинæг» (осетинская гармоника)  Педагог – Баскаева М.В | Региональный конкурс – фестиваль «MEGADANCE»  г.Владикавказ, 26.11.2017г | Кулумбегова Ольга – 1 место |
| *Всероссийский уровень* | | | |
|  | т/о «Радуга» (вокал)  Педагог – Дзуцева Э.Б. | Всероссийский фестиваль искусства и творчества «Планета звезд» в г.Ессентуки  30.09.2017г | Участники 8 чел  Вокальная группа – 1 место  Маканси Батуль, Зацаринный Сергей, Аветисян Лилия (соло)– все 2 место  Мирзаева Эллина (соло) – 3 место |
|  | т/о «Микс данс» (современные танцы) педагог Бурдак Я.И. | Всероссийский фестиваль искусства и творчества «Планета звезд» в г.Ессентуки  01.09.2017г  Приказ №78 от 28.09.2017г | Участники – 14чел  Ансамбль – 1 место |
|  | т/о «Виктория» (спортивные бальные танцы) Педагог – Фокина Е.М. | Всероссийский культурно- спортивный фестиваль «Мирный Кавказ»  г.Владикавказ, 14.10.2017г | Участники – 10 чел  Аркуша Арина, Климова Татьяна,Бекоева Анастасия, Гуриева Валерия, Глабец Анна, Фидарова Анастасия, Цаллагова Милана , Тедева Алика, Павлиашвили Виктория, Кудухова Ирина – все 1 место (соло)  Фокин Илья,  Никуленкова Дарья - 1 место (пара) |
|  | т/о «Арвæрдын» (кавказские танцы)  Педагог Кораева М.Р. | Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города»  г. Ставрополь  25-26 ноября 2017г | Участники – 14 чел  Ансамбль – 2 место  Дуэт Баззаева Анна , Хинчагов Ацамаз – 3 место |
| *Международный уровень* | | | |
|  | т/о «Виктория» (спортивные бальные танцы) Педагог – Фокина Е.М. | Открытый международный турнир Happy Dance festival  г. Санкт - Петербург 04/11/2017г | Фокин Илья, Никуленкова Дарья – 2 место в категории «Ювеналы» |
|  | т/о «Арвæрдын» (кавказские танцы)  Педагог Кораева М.Р. | Первый международный конкурс «Владикавказ зажигает звезды»  Г.Владикавказ, 17.12.2017г | Участники – 16 чел  Ансамбль – 2 место  Дуэт Баззаева Анна , Хинчагов Ацамаз – 1 место |
|  | т/о «Рухсана»  (вокал)  Педагог Дзгоева С.Т. | Первый международный конкурс «Владикавказ зажигает звезды»  Г.Владикавказ, 17.12.2017г | Участники – 3 чел  Туаева Влада 1 место  Насссер Айя – 2 место  Туриева Арина – 3 место |
|  | т/о «Фæндыр» (осетинская гармоника)  Педагог – Агнаева Р.А. | Первый международный конкурс «Владикавказ зажигает звезды»  Г.Владикавказ, 17.12.2017г | Тотиева Алина – 2 место |
|  | т/о «Дидинæг» (осетинская гармоника)  Педагог – Баскаева М.В | Первый международный конкурс «Владикавказ зажигает звезды»  Г.Владикавказ, 17.12.2017г | Кулумбегова Ольга 2 место  Хинчагова Фатима 3 место |
|  | т/о «Палитра» (ИЗО)  Педагог – Боранова А.М. | XXIII Международный конкурс «Талантливые дети»  Номинация «Конкурс рисунка»  ноябрь 2017г | Участники 9 чел  Беглецова Елена, Валиев Заур – 1 место  Сланова Дарья, Магомедова Хадижа - 2 место  Подлужный Стефан, Гуриева Снежанна,Валиева Камилла – 3 место  2 чел - дипломы |
|  | т/о «Страна фантазии»  (ДПИ) Педагог – Ёлхина Н.С. | XXIII Международный конкурс «Талантливые дети»  Номинация «Конкурс поделок»  ноябрь 2017г | Участники 9 чел  Валиева Сандра – 1 место  Делоян Амаяк, Киргуева Елизавета, Харебов Артем, Черткоева Вероника - 2 место  Кодзаев Альберт,  Саламова Александра – 3 место  Тригубова Вероника, Кочиева Тамара – 4 место |
|  | т/о «Эврика» (Школа раннего развития)  ПДО Беглецова И.Н. | Международный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Светлячок»  ноябрь 2017г | Участники – 17 чел  12 чел – 1 место  5 чел – 2 место |
|  | т/о «Эврика» (Школа раннего развития)  ПДО Колесникова Е.Ю. | Международный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Светлячок»  ноябрь 2017г | Участники – 13 чел  13 чел – 1 место |
|  | т/о «Эврика» (Школа раннего развития)  ПДО Цораева Д.А. | Международный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Светлячок»  ноябрь 2017г | Участники – 10 чел  9 чел – 1 место  1 чел – 2 место |
|  | т/о «Эврика» (Школа раннего развития)  ПДО Кузнецова З.Х. | Международный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Светлячок»  ноябрь 2017г | Участники – 8 чел  7 чел – 1 место   1. чел – 2 место |

**Конкурсные мероприятия со школьниками г.Владикавказа**

Таблица №9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование мероприятия* | *Дата проведения* | *Место проведения* | *Участники* | *Итоги* |
|  | «В гармонии с природой». Городской конкурс юных художников в рамках Года экологии в России | 20.10. 2017г | Центр «Нарт» | Всего 42 чел  Учащиеся СОШ №№ 3, 5, 7, 11, 13, 16, 17, 21, 22, 24, 25, 26, 33, 36, 37, 38, 39, 43, 44, 45, 50, Лицея | Старшая возрастная группа (15-17 лет)  1. I место – Плиева Зарина, 15 лет, МБОУ СОМШ №44  2. II место – Тадтаева Виктория, 17 лет, МБОУ СОШ №22  3. III место – Григоращенко Мурат, 15 лет, МБОУ СОШ №21  4. III место – Цибирова Тамара, 15 лет, МБОУ СОШ №38  Средняя возрастная группа (12-14 лет)  1. I место – Скублинская Ольга, 12 лет, МБОУ Лицей  2. II место – Абайты Эрик, 12 лет, МБОУ Лицей  3. II место – Гагиева Елизавета, 13 лет, МБОУ СОМШ №44  4. III место – Чарикова Ариадна, 12 лет, МБОУ СОШ №11  5. III место – Кевхишвили Марита, 12 лет, МБОУ СОШ №21  Младшая возрастная группа (9-11 лет)  1. I место – Такулов Алан, 10 лет, МБОУ СОШ №3  2. II место – Салбиева Мадина, 10 лет, МБОУ СОШ №26  3. III место – Туаева Алана, 9 лет, МБОУ СОШ №36  Графика  1. I место – Цирихова Мадина, 12 лет, МБОУ Гимназия №16  2. II место – Чавчавадзе Тамара, 13 лет, МБОУ Гимназия №16  3. III место – Дорохова Валерия, 10 лет, МБОУ СОШ №11 |
|  | «Непокоренный Кавказ»  Городской конкурс для старшеклассников, посвященный 75- летию битвы за Кавказ | 29.10. 2017г | Центр «Нарт» | Всего 170 чел  Учащиеся МБОУ СОШ №№4, 6, 7 11, 13, 15, 21, 22, 34, 36, 37, 38, 40, 41, 45, 48, 50 | Победители  I место – команда МБОУ СОШ №11  I место – команда МБОУ СОШ №34  II место – команда МБОУ СОШ №15  II место – команда МБОУ СОШ №50  III место – команда МБОУ СОШ №7  III место – команда МБОУ СОШ №22  Грамоты за поисково-исследовательскую работу Команда МБОУ Гим. №4  Команда МБОУ СОШ №6  Команда МБОУ СОШ №34  Команда МБОУ СОШ №36  Команда МБОУ СОШ №37  Команда МБОУ СОШ №40  Команда МБОУ СОШ №48  Грамоты за участие Команда МБОУ СОШ №13  Команда МБОУ СОШ №21  Команда МБОУ СОШ №38  Команда МБОУ СОШ №41  Команда МБОУ Гим. №45  Грамота за блестящую эрудицию  Болотаев Хетаг, учащийся МБОУ СОШ №6 |
|  | «Æнæ æвзаг – æнæ бындур»  Городской литературный конкурс | 18.10. 2017г | Центр «Нарт» | Всего 30 чел  Учащиеся МБОУ СОШ №№6, 11, 13, 18, 36, 38, 41, 43, 44, 45, Лицея | Номинация «Трибуна»  1 место – Салбиева Эллина, 17 лет, МБОУ СОШ №13  2 место – Хозиева Агунда, 14 лет, МБОУ СОШ №38  3 место – Сланова Ирина, 16 лет, МБОУ СОШ №18  3 место – Токаева Амина, 16 лет, Лицей  Номинация «Юный журналист»  1 место – Ваниева Лана, Хадаев Мирослав, Кодзаева  Милана, МБОУ Лицей  2 место – Гацалов Марат, Баев Дзамболат, Гаджиев  Георгий, МБОУ гимназия №45  2 место – Парастаева Анна, Кулаева Вероника, Мазлоева  Орнелла, МБОУ СОШ №38  3 место – Михайлова Таира, Джигкаева Алина, Котаева  Анна, МБОУ СОМШ № 44  3 место – Туганов Тамерлан, Таймазова Лаура, Цахилова  Камилла, МБОУ СОШ №11 |

**Выводы:**

Анализ информации об участии обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности подтверждает высокий уровень результативности учебного процесса. В целях дальнейшего повышения результативности необходимо:

* способствовать созданию на базе творческих объединений Центра детских творческих коллективов (вокальных, инструментальных, хореографических, театрального);
* способствовать активному участию детских творческих коллективов в концертной деятельности, в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня – от региональных до международных;
* способствовать выявлению и развитию творчески одаренных воспитанников из числа обучающихся Центра; совместно с педагогом разрабатывать индивидуальные программы роста для данной категории детей.
  1. **Инфраструктура**

Таблица №10

|  |  |
| --- | --- |
| Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| Нуждается в капитальном ремонте | нет |
| Общая площадь помещений (кв.м) | 927 |
| Число учебных помещений (всего, ед) | 12 |
| Общая площадь учебных помещений (кв.м) | 493 |
| из них: |  |
| хореографический зал (ед) | 2 |
| спортивный зал (ед) | 1 |
| учебный класс (ед) | 7 |
| изостудия (ед) | 1 |
| студия вокала (ед) | 1 |
| актовый зал/концертный зал (ед) | 0 |
| бассейн (ед) | 0 |
| библиотека (ед) | 0 |
| Наличие столовой /буфета | нет |
| Наличие медицинского кабинета | нет |
| Наличие: |  |
| водопровода | есть |
| горячего водоснабжения | есть |
| канализации | есть |
| электроснабжения | есть |
| Оснащенность учебной мебелью | 100% |
| Подключение к сети Интернет | есть |
| Число компьютеров (ед) | 5 |
| из них для учебных целей (ед) | 0 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков) (ед) | 2 |
| Число компьютеров, подключенных к сети Интернет | 4 |
| Мультимедиа оборудование |  |
| проектор, экран | 1 |
| музыкальные центры | 3 |
| звукоусиливающая аппаратура | в комплекте |
| Тип подключения | модем |
| Наличие адреса электронной почты | есть |
| Наличие собственного сайта | есть |
| Наличие пожарной сигнализации | есть |
| Наличие первичных средств пожаротушения | есть |
| количество огнетушителей (ед) | 15 |
| Наличие системы наружного видеонаблюдения | есть |
| Освещение территории | есть |
| Ограждение территории | требует замены |
| Физическая охрана | сторож в ночное время |

**Выводы:** инфраструктура Центраобеспечивает удовлетворительные условия для пребывания и обучения обучающихся. Необходимо: осуществить замену ограждения территории Центра, замену асфальтового покрытия территории.

* 1. **Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

Наличие:

медкабинета отсутствует

столовой отсутствует

релаксационных кабинетов отсутствуют

В штатном расписании Центра штатные единицы медицинского работника, работников пищеблока отсутствуют.

**Выводы:**

Необходимо введение в штатное расписание Центра соответствующих штатных единиц, оснащение помещений под столовую и медицинский кабинет.

* 1. **Наличие возможности оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи**

Возможность психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей и педагогов отсутствует в связи с отсутствием в штате организации психолога.

Возможность коррекционно – развивающих и логопедических занятий с обучающимися отсутствует в связи с отсутствием в штате организации логопеда, дефектолога.

Оказание помощи обучающимся в социуме входит в задачи работы отдела социальной адаптации Центра. Основными формами социально-педагогической работы являются.

1. анкетирование и тестирование детей и родителей;
2. консультирование, индивидуальные беседы;
3. проведение родительских собраний и «круглых столов»;
4. привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях Центра.

Категории взаимодействия:

1. воспитанники творческих объединений Центра «Нарт».
2. педагоги Центра
3. родители воспитанников.

В 2017гг проведены:

Родительские собрания

Таблица №11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Дата проведения | Количество родителей |
| 1. | «Искусство общения с ребенком. Стили родительского поведения» | 29 октября 2016г. | 150 чел. |
| 2. | «Как помочь ребенку справиться с эмоциями» | 15 декабря 2016 | 150 чел. |
| 3. | «Младший школьник: помоги ему учиться» | 18 марта 2017 | 150 чел. |

Тренинги для обучающихся, родителей и педагогов:

Таблица №11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Дата проведения | Участники | Количество детей |
| 1. | «Скажи мне кто…» | Февраль 2017г. | Воспитанники «Кавказские танцы», «Палитра», «Радуга», «Микс данс» | 107 чел. |
| 2. | «Творческий учитель – успешные обучающиеся» | Март 2017г. | Педагоги | 60 чел. |
| 3. | «Как любить своего ребенка» | Апрель 2017г. | Родители творческих объединений Центра «Нарт» | 150 чел. |

Анкетирование, тестирование, беседы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Вид | Сроки | Аудитория | Количество детей и родителей |
| 1. | «Наедине с самим собой» | Тест | 27 октября 2017г. | Воспитанники «Радуга», «Палитра», «Кавказские танцы», «Рухсана» | 110 чел. |
| 2. | «Ценностные ориентации школьников» | Тест | 29 ноября 2017г. | Воспитанники «Я познаю мир», «Белая ладья», «Happy English», «Барсы» | 100 чел. |
| 3. | «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» | Диагностика | 15 декабря 2017г. | Воспитанники т/о «Эврика» | 105 чел. |
| 4. | «Общение в семье» | Анкета | 17 января 2017г. | Родители творческих объединений Центра «Нарт» | 100 чел. |
| 5. | «Готов ли ребенок к школе» | Тест | 20 апреля 2017г. | Родители творческих объединений Центра «Нарт» | 50 чел. |
| 6. | «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» | Диагностика | 15 мая 2017г. | Воспитанники т/о «Эврика» | 89 чел. |
| 8. | «Дорога в никуда (о вреде наркотиков)» | Беседа | 18 февраля 2017г. | Воспитанники т/о «Я познаю мир», «Белая ладья», «Happy English», «Фæндыр» | 70 чел. |

Профориентация обучающихся осуществляется в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Выводы:**

Для осуществления психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей и педагогов, проведения коррекционно – развивающих и логопедических занятий с обучающимися на профессиональной основе необходимо введение в штат Центра соответствующих штатных единиц.

* 1. **Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

На 1 января 2018г в Центре «Нарт» обучались 9 детей-инвалидов и 8 обучающихся с ОВЗ. Наличие специальных технических условий для обучения данных обучающихся в Центре в связи с имеющимися диагнозами не требовалось.

Свободный доступ к местам занятий:

Наличие пандуса отсутствует

поручней отсутствуют

расширенных дверных проемов отсутствуют

подъемников отсутствуют

Специальные технические средства обучения для детей инвалидов отсутствуют.

Паспорт доступности МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» разработан в 2016г.

**Выводы:**

На 1 января 2018г в МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» отсутствуют необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение этих условий планируется осуществить в рамках Целевой программы «Доступная среда» поэтапно до 2020г.

**Раздел №2.Результаты анализа показателей деятельности**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1032 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет) | 321 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет) | 528 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет) | 165 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 18 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 31 человек/3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 15 человек/1,5% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человек/0,2% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 253 человек/24,5% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 2 человек/0,2% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 88 человек/8,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 92 человек/9% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 91 человек/9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 224 человек/22% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 2 человек/0,2% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 42 человек/4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 92 человек/9% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 88 человек/8,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 28 человек/2,7 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 20 человек/2 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 8 человек/0,7% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 5 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 5 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 34 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25 человек/74% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/35% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/20% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/20% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 13 человек/38% |
| 1.17.2 | Первая | 1 человек/0,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6 человек/ 17% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/12% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек/35% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/9% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/74% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2человека/3,8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 10 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 8 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |

Приложение №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ЦРТДЮ «НАРТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фидарова Б.И.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Учебный план**

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования**

**«Центр развития творчества детей и юношества «Нарт»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объединения | Педагог | Концертмейстер | Форма обучения | группы | | | часов | | итого |
| возраст | год обучения | кол-во | день | неделя |
| **Физкультурно - спортивная направленность** | | | | | | | | | | |
|  | «Грация» | Субботина О.А. | Туаллагова А.А. | групповая | дошкольный | 1-2 | 1 | 2 | 6 | 12 |
| младший | 3-4 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Пластика» | Мирикова И.А. | Кумова В.Ю. | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 6 | 12 |
| дошкольный | 2 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Белая ладья» | Рухлин А.В. | - | групповая | младший | 1-2 | 1 | 2 | 6 | 12 |
| средний | 2-3 | 1 | 2 | 6 |
| **Социально - педагогическая направленность** | | | | | | | | | | |
|  | «Я познаю мир» | Кузнецова З.Х. | - | групповая | средний | 2 | 1 | 2 | 4 | 8 |
|  | «Школа раннего развития» | Колесникова Е.Ю.  Полякова В.М.  Засеева И.А.  Цораева Д.А. и др | - | групповая | дошкольный | 1 | 4 | 4 | 12 | 48 |
|  | «Happy English» | Зинько В.И. | - | групповая | младший | 1 | 1 | 2 | 6 | 6 |
|  | «Ирон æвзаг» | Биченова М.О. | - | групповая | младший | 1 | 1 | 2 | 6 | 6 |
|  | «Юный спасатель» | Саханский Ю.В. | - | групповая | старший | 1 | 1 | 2 | 4 | 8 |
| старший | 2 | 1 | 2 | 4 |
|  | «Ассоль» | Габараева И.М. | - | групповая | средний | 1 | 1 | 2 | 4 | 8 |
| средний | 2 | 1 | 2 | 4 |
|  | "Воображение" | Еналдиева Э.С.  Елхина Н.С.  Беглецова И.Н.  Кузнецова З.Х.  Субботина О.А. | Туаллагова А.А. | групповая | дошкольный | 1 | 2 | 3 | 6 | 6 |
| **Художественная направленность** | | | | | | | | | | |
|  | "Арвæрдын"(кавказские танцы) | Кораева М.Р. | Баскаева Ф.Ю.  Есенов З.Т.  Бокоева О.Х. | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 6 | 27 |
| младший | 1 | 2 | 2 | 6 |
| средний | 1 | 3 | 2 | 6 |
| старший | 1 | 4 | 3 | 9 |
|  | "Нарты" (кавказские танцы) | Гасиева Н.Ч. | Карацева Л.Г.  Кораев Ч.В. | групповая | младший | 1 | 2 | 1 | 2 | 16 |
| младший | 2 | 2 | 1 | 2 |
| средний | 3 | 1 | 1 | 2 |
| смешанный | 3-4 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Кафт» (кавказские танцы) | Боциева Ф.В. | Царитова Р.Г.  Дзулиев Б.А. | групповая | младший | 1 | 1 | 2 | 6 | 18 |
| младший | 2 | 1 | 2 | 6 |
| средний | 1 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Танцы народов мира» | Нечволода А.В. | - | групповая | средний | 1 | 2 | 2 | 6 | 12 |
|  | «Микс дэнс» (современные танцы) | Бурдак Я.И. | - | групповая | средний | 2 | 1 | 2 | 6 | 18 |
| младший | 1 | 1 | 2 | 6 |
| старший | 3-4 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Палитра « (ИЗО) | Боранова А.М. | - | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 4 | 16 |
| младший | 2 | 1 | 2 | 4 |
| младший | 3 | 1 | 2 | 4 |
| средний | 4 | 1 | 2 | 4 |
|  | «Страна фантазии» (ДПИ) | Ёлхина Н.С. | - | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 4 | 8 |
| младший | 1 | 1 | 2 | 4 |
|  | «Мастерица» | Тимина Ю.И. | - | групповая | средний | 1 | 1 | 2 | 4 | 8 |
| средний | 1 | 1 | 2 | 4 |
|  | «Виктория» (бальные танцы) | Фокина Е.М. | - | групповая | младший | 1-2 | 1 | 2 | 4 | 9 |
| индивидуально | средний | 3-4 |  | 1 | 5 |
|  | "Ритмы гор"(доул) | Байматов С.А. | - | индивидуально | смешанный |  |  | 1 | 3 | 27 |
|  | "Дидинæг" (осетин.гармоника) | Баскаева М.В. | - | индивидуально | смешанный |  |  | 1 | 2 | 24 |
|  | "Фæндыр" (осетин.гармоника) | Агнаева Р.А. | - | индивидуально | смешанный |  |  | 1 | 2 | 24 |
|  | "Радуга" (вокал) | Дзгоева С.Т. | Туаллагова А.А. | индивидуально | смешанный |  |  | 1 | 2 | 12 |
|  | «Рухсана» (вокал) | Дзуцева Э.Б. | Апостолиди С.И. | индивидуально | смешанный |  |  | 1 | 2 | 24 |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  | **378** |

«Согласовано»

Председатель профкома Центра «Нарт»

Кузнецова З.Х.

« » 2017г.

Приложение №2

«Утверждаю»

Директор Центра «Нарт»

Б. И. Фидарова

« » 2017г

**РАСПИСАНИЕ**

**занятий отдела социальной адаптации**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование творческого объединения* | *ФИО педагога* | *Место*  *провед* | *Время проведения занятий* | | | | | |
| *понедельник* | *вторник* | *среда* | *четверг* | *пятница* | *суббота* |
| 1. | «Я познаю мир» | Кузнецова З.Х. | Центр  Каб. № 10 | 15.00 – 16.30 |  |  |  | 15.00 –16.30 |  |
| 2 | «Грация» (гимнастика) | Субботина А.А. | Центр  Каб. № 14 | 17.30-18.30 |  | 17.30-18.30 |  | 17.30-18.30 |  |
| 18.40-20.00 |  | 18.40-20.00 |  | 18.40-20.00 |  |
| 3. | «Студия пластики»  (гимнастика) | Мирикова И.А. | Центр  Каб. № 14 |  | 17.00-18.00 |  | 17.00-18.00 |  | 16.00-17.00 |
|  | 18.10-19.40 |  | 18.10-19.40 |  | 17.10-18.40 |
| 4. | «Белая ладья» | Рухлин А.В. | Центр  Каб. №9 | 16.00-17.30 |  | 16.00-17.30 |  | 16.00-17.30 |  |
| 17.40-19.10 |  | 17.40-19.10 |  | 17.40-19.10 |  |
| 5. | «HAPPY ENGLISH» | Зинько В.И. | Центр  Каб. № | 16.15-17.45  (каб№16) |  | 14.30-16.00  (каб№11) |  | 16.15-17.45  (каб№13) |  |
| 6. | «Спасатель» | Саханский Ю.В. | СОШ №14 |  | 13.30-15.00 |  |  | 13.30-15.00 |  |
|  | 15.10-16.40 |  |  | 15.10-16.40 |  |
| 7. | «Ассоль» | Габараева И.М. | СОШ №17 | 13.05 – 14.30 | 13.05 – 14.30 | 13.05 – 14.30 |  |  | 12.35-14.00 |
|  |  |  |  |  |  |

***Школа раннего интеллектуального развития «Эврика»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | ФИО педагога | Место провед | Время проведения занятий | | | | | |
| понедельник | вторник | среда | | четверг | пятница |
| **I** | Беглецова И.Н. | Центр  Каб. №7 | Чтение |  | Развив.игры | Центр  Каб. №7 |  | Чтение |
| Математика |  | Осет.язык |  | Математика |
| Письмо |  | ИЗО |  | Письмо |
| Окруж. мир |  | Экология |  | Развитие речи |
| **II** | Цораева Д.А. | Центр  Каб. №11 |  | Чтение | Экология | Центр  Каб. №11 | Чтение |  |
|  | Математика | ИЗО | Математика |  |
|  | Письмо | Развив. игры | Письмо |  |
|  | Окруж. мир | Осет. язык | Развитие речи |  |
| **III** | Колесникова Е.Ю. | Центр  Каб. №11 | Чтение |  | Осет. язык | Центр  Каб. №16 |  | Чтение |
| Математика |  | Развив. игры |  | Математика |
| Письмо |  | Экология |  | Письмо |
| Окруж. мир |  | ИЗО |  | Развитие речи |
| **IV** | Засеева И.А. | Центр  Каб. №7 |  | Чтение | ИЗО | Центр  Каб. №10 | Чтение |  |
|  | Математика | Экология | Математика |  |
|  | Письмо | Осет. язык | Письмо |  |
|  | Окруж. мир | Развив. игры | Развитие речи |  |

Начало занятий – 16.00

Окончание занятий – 18.20

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

отдела творческого развития на 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование творческого объединения* | *ФИО педагога* | *Место*  *провед* | *Время проведения занятий* | | | | | |
| *понедельник* | *вторник* | *среда* | *четверг* | *пятница* | *суббота* |
|  | «Кавказские танцы» | Кораева М.Р. | Центр  Каб. №4 |  | 12.00–13.10 |  | 12.00–13.10 |  | 12.00–13.10 |
|  | 13.50–15.20 |  | 13.50–15.20 |  | 13.50–15.20 |
|  | 15.30–17.00 |  | 15.30–17.00 |  | 15.30–17.00 |
|  | 17.10–19.20 |  | 17.10–19.20 |  | 17.10–19.20 |
|  | «Современные танцы» | Фокина Е.М. | Центр  Каб. №8 |  | *16.00–16.30* |  | *16.00–16.30* |  |  |
|  | *16.40–17.10* |  | *16.40– 17.10* |  |  |
|  | 17.30-19.00 |  | 17.30-19.00 |  |  |
|  | *19.10–19.40* |  |  |  |  |
|  | «Современные танцы» | Бурдак Я. И. | Центр  Каб. №4 | 9.30–11.00 |  | 9.30–11.00 |  | 9.30–11.00 |  |
| 13.30 – 15.00 |  | 13.30 –15.00 |  | 13.30 –15.00 |  |
| 15.10 – 16.40. |  | 15.10–16.40. |  | 15.10 16.40. |  |
|  | «Радуга» (вокал) | Дзуцева Э.Б. | Центр  Каб. №8 |  | 12.00–18.00 |  |  |  | 12.00 -18.00 |
|  | «Рухсана» (вокал) | Дзгоева С.Т. | Центр  Каб. №8 | 14.00 – 17.30 |  |  | 14.00 –17.30 |  |  |
|  | «Ритмы Кавказа» (доул) | Байматов С.А. | Центр  Каб. №4 | 15.00 – 20.00 |  | 15.00 –20.00 |  | 15.00 –20.00 |  |
|  | «Фæндыр» (осет. гармоника) | Агнаева Р.А. | Центр  Каб. №8 |  | 12.00-18.30 |  | 12.30-18.30 |  |  |
|  | «Дидинæг» (осет. гармоника) | Баскаева М.В. | Центр  Каб. №8 | 11.00-17.00 |  |  |  | 11.00-17.00 |  |
|  | «Мягкая игрушка» (ДПИ) | Тимина Ю.И. | Центр  каб.№13 |  | 14.30–16.00 |  | 14.30–16.00 |  |  |
|  | 16.10 –17.40 |  | 16.10 –17.40 |  |  |
|  | «Палитра» (ИЗО) | Боранова А.М. | Центр  каб. №13 | 13.30–15.00 |  | 13.00–14.30 |  |  | 13.30 –15.00 |
| 15.10–16.40 |  | 14.40–16.10 |  |  | 15.10–16.40 |
| 16.50–18.20 |  |  |  |  | 16.50 –18.20 |
|  | «Страна фантазии» (ДПИ) | Ёлхина Н.С.. | Центр  каб.№16 |  | 13.30-15.00 |  | 13.30-15.00 |  |  |
|  | 15.10-16.40 |  | 15.10-16.40 |  |  |
|  | «Кавказские танцы» | Гасиева Н.Ч. | СОШ №21 | 12.30 –13.00 |  | 12.30 –13.00 |  | 12.30 –13.00 |  |
| 13.10 –13.40 |  | 13.10 –13.40 |  | 13.10 –13.40 |  |
| 13.50 –14.20 |  | 13.50 –14.20 |  | 13.50 –14.20 |  |
| 15.00 –16.30 |  | 15.00 –16.30 |  | 15.00 –16.30 |  |
|  | «Кавказские танцы» | Боциева Ф.В. | СОШ №28 | 12.00-13.00 |  | 12.00-13.00 |  | 12.00-13.00 |  |
| 13.10-14.10 |  | 13.10-14.10 |  | 13.10-14.10 |  |
| 14.30-16.00 |  | 14.30-16.00 |  | 14.30-16.00 |  |

**Школа раннего эстетического развития «Воображение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Время проведения занятий*** | |
| ***вторник*** | ***пятница*** |
| **I** | РАЗВИТИЕ РЕЧИ  каб.№17  *(Еналдиева Э.С.)* | ЭТИКА  каб.№17  *(Еналдиева Э.С.)* |
| ОКРУЖ МИР  каб. №10  (Кузнецова З.Х.) | РИТМИКА  каб.№14  *(Субботина О.А.)* |
| ИЗО  каб.№17  *(Ёлхина Н.С.)* | ОСЕТИН. ЯЗЫК  каб.№17  *(Биченова М.О.)* |
| **II** | ОКРУЖ МИР  каб. №10  (Кузнецова З.Х.) | ОСЕТИН. ЯЗЫК  каб.№17  *(Биченова М.О.)* |
| ИЗО  каб.№16  *(Ёлхина Н.С.)* | ЭТИКА  каб.№17  *(Еналдиева Э.С.)* |
| РАЗВИТИЕ РЕЧИ  каб.№16  *(Еналдиева Э.С.)* | РИТМИКА  каб.№14  *(Субботина О.А.)* |

**Начало занятий – 16.00**

**Окончание занятий – 17.50**