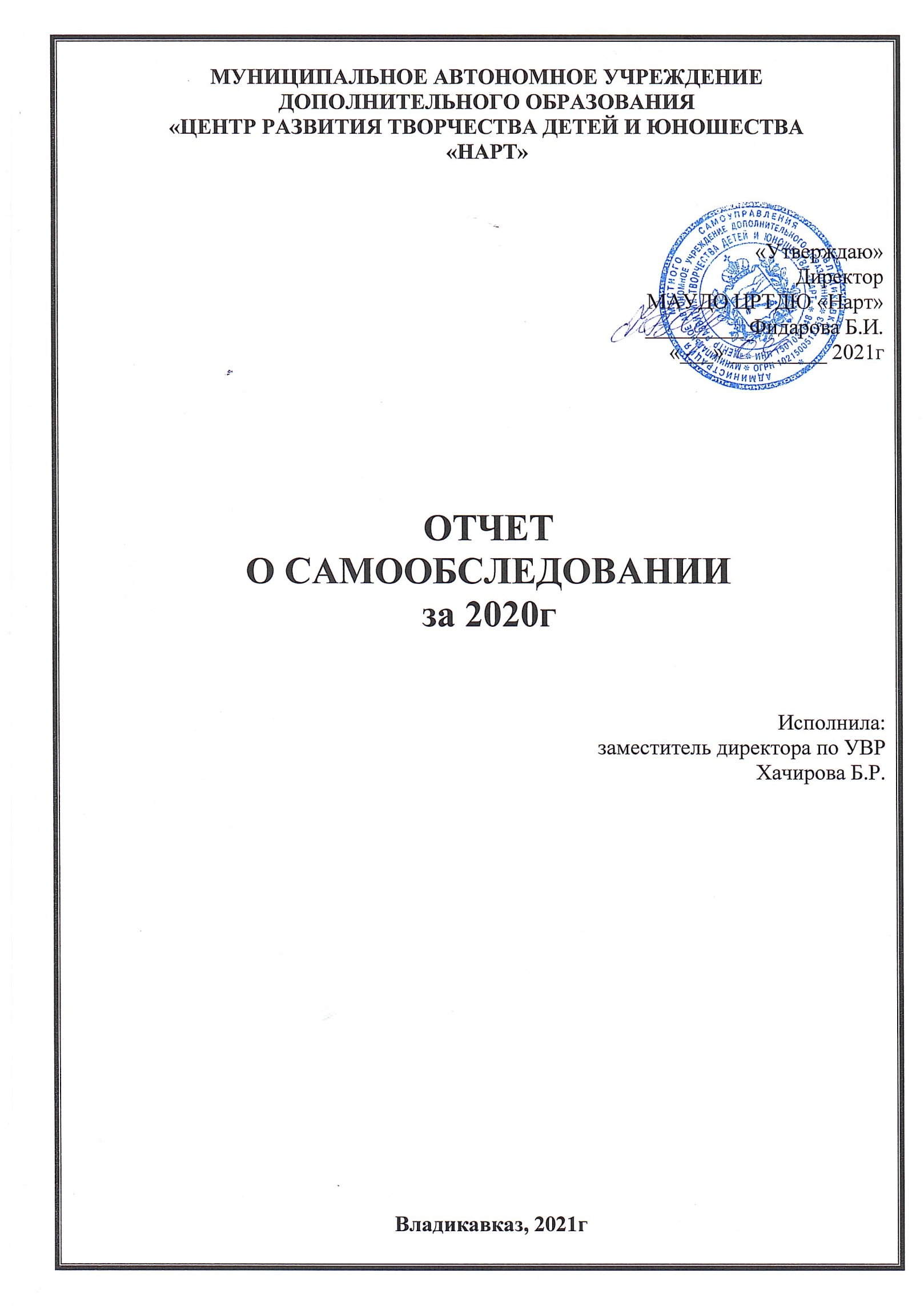
****

**Содержание:**

1. Раздел  Аналитическая часть
   1. Общие сведения об организации
   2. Система управления организации
   3. Образовательно-воспитательная деятельность
   4. Сведения о конкурсах в отчетном году
   5. Кадровое обеспечение
   6. Инфраструктура
   7. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления

здоровья, организации питания обучающихся

* 1. Наличие возможности оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи
  2. Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Раздел. Результаты анализа показателей деятельности
   1. Показатели деятельности организации
   2. Выводы

Приложение №1 Учебный план МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» на 2020 -2021гг

Приложение №2. Учебный план МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» на 2019 -2020гг

1. **Раздел  Аналитическая часть**
   1. **Общие сведения об организации**

Полное наименование в соответствии с уставом

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Нарт»**

Краткое наименование **МАУДО ЦРТДЮ «Нарт»**

Адрес: юридический

**РСО – Алания, г.Владикавказ, пр.Доватора,11 «а»**

фактический

**РСО – Алания, г.Владикавказ, пр.Доватора,11 «а»**

Телефон **8(8672)52-39-82**

e-mail [**center-nart@yandex.ru**](mailto:center-nart@yandex.ru)

Директор **Фидарова Бэла Ирбековна**

Устав  **09.12.2015г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*( даты принятия, согласования, утверждения)*

Учредитель **Муниципальное образование г. Владикавказ в лице Управления образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа**

*(полное наименование)*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

**серия 15Л01 № 0001191 , выдана МОН РСО –А 29.12.2016г**\_\_\_\_\_

Свидетельство о государственной аккредитации  **аккредитации не подлежит \_\_**

*(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)*

Режим работы

**начало учебного года – 1 сентября, окончание 31 мая, продолжительность 36 недель, 6 дней в учебной неделе, начало занятий - 9.00, окончание - 21.00, перерывы между занятиями 10 мин.**

Филиалы (структурные подразделения) **\_отсутствуют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(местонахождение, телефоны)*

Программа развития учреждения

**Программа развития МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» на 2015-2020гг, утв 31.08.2014г\_**

*(реквизиты, срок действия)*

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

**серия 15 № 001082183, дата постановки на учет 16.03.2001г, ИНН 1501032848**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 15 №000404896, от 25.03.2002г, ОГРН 1021500512153**

*(серия, номер, дата, ОГРН)*

Свидетельство о праве на имущество

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 15 АБ № 054990 от 11.12.2012г , выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО Алания**

*(серия, номер, дата, кем выдано)*

Свидетельство о праве на земельный участок

**кадастровая выписка от 12.09.2013г № 15/201/2013-5749, кадастровый № 15:09:0031605**

*(серия, номер, дата, кем выдано)*

* 1. **Система управления организации**

Органами управления Центром являются:

* Наблюдательный совет Центра.
* Директор Центра.

Руководитель является исполнительным органом управления Центром.

Органами самоуправления Центра являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет Центра;
* Методический совет Центра;
* Родительский совет Центра.

Деятельность Советов, также как и других коллегиальных и общественных организаций, регламентируется Уставом Центра и внутренними нормативными актами: положения, приказы, распоряжения администрации, решения и постановления педагогического Совета.

Наблюдательный совет Центра:

* Рассматривает предложения учредителя или руководителя Центра о внесении изменений в устав Центра и дает соответствующие рекомендации.
* Рассматривает предложения учредителя или руководителя Центра о создании и ликвидации филиалов Центра, об открытии и о закрытии его представительств и дает соответствующие рекомендации.
* Рассматривает предложения учредителя или руководителя Центра о реорганизации Центра или о его ликвидации и дает соответствующие рекомендации.
* Рассматривает предложения учредителя или руководителя Центра об изъятии имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления, и дает соответствующие рекомендации.
* Рассматривает предложения руководителя Центра об участии Центра в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника и дает соответствующие рекомендации.
* Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Центра и дает заключение.
* Утверждает по представлению руководителя Центра проекты отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Центра и направляет их Учредителю.
* Рассматривает предложения руководителя Центра о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Центр не вправе распоряжаться самостоятельно, и дает соответствующие рекомендации.
* Рассматривает предложения руководителя Центра о совершении крупных сделок, по которым принимает решение, обязательные для руководителя Центра.
* Рассматривает предложения руководителя Центра о сделках, в совершении которых имеется заинтересованность, принятое по данному вопросу решение обязательно для руководителя Центра.
* Рассматривает предложения руководителя Центра о выборе кредитных организаций, в которых Центр может открыть банковские счета и дает заключение.
* Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Центра и утверждения аудиторской организации, по которым принимает решение, обязательное для руководителя Центра.

Директор Центра:

* осуществляет руководство Центром в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Центра;
* обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Центра;
* обеспечивает реализацию образовательных программ;
* формирует контингенты обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
* определяет стратегию, цели и задачи развития Центра, принимает решения о программном планировании его работы, участии Центра в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Центра и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Центре;
* обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в Центре;
* совместно с коллегиальными органами управления Центра осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Центра, образовательной программы Центра, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка Центра;
* создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Центра, направленных на улучшение работы Центра и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
* в пределах своих полномочий распоряжается финансовыми средствами Центра, обеспечивает результативность и эффективность их использования;
* открывает счета Центра, выдает доверенности, заключает договоры (контракты, соглашения);
* утверждает структуру и штатное расписание Центра;
* решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом Центра;
* осуществляет подбор и расстановку кадров, назначает своих заместителей, заместителей структурных подразделений Центра;
* заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Центра, распределяет должностные обязанности, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
* создает условия для непрерывного повышения квалификации работников;
* обеспечивает проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям;
* в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда;
* обеспечивает установление заработной платы работников Центра, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
* принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;
* принимает меры по обеспечению Центра квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Центре;
* организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Центре, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;
* создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Центром;
* приостанавливает решение любого из коллегиальных органов управления Центра, если это решение является противозаконным и влечет нарушение прав участников образовательных отношений;
* издает приказы, утверждает положения о структурных подразделениях Центра, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Центра;
* планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников Центра;
* обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, гражданами;
* без доверенности представляет Центр в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, Центрах, иных организациях, на официальных мероприятиях;
* содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций;
* обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, правил пожарной безопасности, качество ведения номенклатуры дел, учет и хранение документации Центра;
* обеспечивает представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Центра в целом (отчета о результатах самообследования);
* обеспечивает необходимые условия для работы организаций общественного питания, медицинских работников, осуществляющих медицинское обслуживание обучающихся;
* в период ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса, осуществляет контроль за созданием условий и организацией дистанционного обучения, взаимодействием между педагогами и ответственным за осуществление онлайн- обучения и размещение образовательного контента на канале учреждения в Youtube;
* осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Общее собрание:

* принимает устав Центра и рекомендует его для утверждения Учредителем;
* рассматривает и утверждает планы экономического и социального развития Центра и другие документы, определяющие направления основной учебно-воспитательной и методической деятельности;
* утверждает представленные Советом Центра, администрацией и профсоюзным Советом Правила внутреннего трудового распорядка Центра;
* определяет стратегические направления образовательной деятельности Центра;
* принимает решения о необходимости и порядке заключения коллективного договора;
* определяет состав и срок полномочий комиссии по трудовым спорам;
* выдвигает коллективные требования работников Центра и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного спора;
* выдвигает кандидатов на награждение государственными наградами Республики Северная Осетия-Алания в сфере образования;
* решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательными и иными нормативными правовыми актами, Уставом, и выносимые на Общее собрание директором.

Педагогический совет Центра:

* утверждает характеристики педагогов предоставляемых к почетным званиям.
* осуществляет контроль за подбором и расстановкой педагогически кадров; выступает с инициативой расторжения трудовых договоров с лицами, не соответствующими занимаемой должности;
* устанавливает, исходя из кадровых и материальных возможностей Центра, профили объединений, направления, структуры подразделений Центра;
* оценивает творческий потенциал каждого работающего, его профессиональное мастерство, определяет значимость его вклада в совершенствовании форм и методов учебно-воспитательного процесса;
* организует выполнение решений собрания коллектива Центра, осуществляет контроль за реализацией предложений членов коллектива.

Методический Совет:

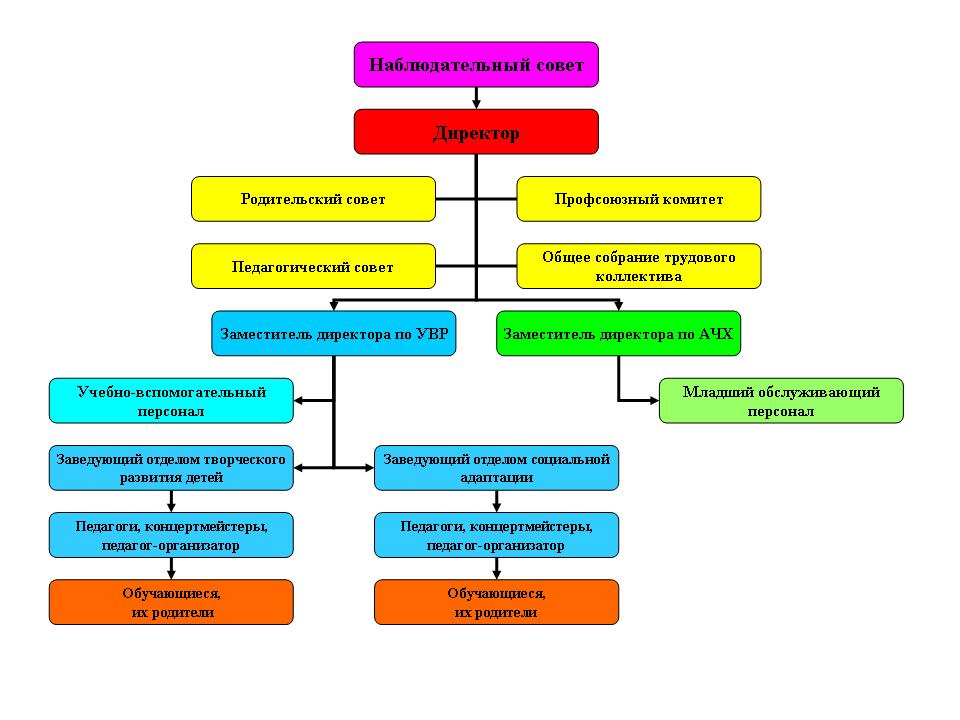
* обсуждает и утверждает различные варианты содержания деятельности (учебные планы, программы, учебные пособия, методические рекомендации и т.д.), ее формы и методы, способы реализации,
* организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта,
* принимает решения по всем другим вопросам профессиональной деятельности педагогических работников.

Методические объединения педагогов работают в соответствии с направлениями деятельности Центра. Функции:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
* диагностика затруднений педагогов, успешности педагогической деятельности;
* работа по повышению профессиональной квалификации педагогов;
* планирование и анализ образовательной деятельности;
* изучение и обобщение педагогического опыта, создание банка данных;
* организация и участие в работе круглых столов, семинаров, конференций, по учебно-методическим вопросам;
* организация конкурсов, смотров, соревнований, творческих недель;
* организация открытых занятий;
* организация взаимопосещений занятий и мероприятий, самоподготовки с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
* разработка методических рекомендаций для педагогов,
* в период ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса, методическое обеспечение реализации образовательного процесса в дистанционном формате;
* анализ результатов образовательного процесса.

**Схема структуры управления**

Таблица №1

****

Директор МАУДО ЦРТДЮ «Нарт»: Фидарова Бэла Ирбековна

Тел. 52-39-82. e-mail [**center-nart@yandex.ru**](mailto:center-nart@yandex.ru)

Заместитель директора по УВР: Хачирова Бэла Руслановна

Тел. 52-39-82. e-mail [**center-nart@yandex.ru**](mailto:center-nart@yandex.ru)

Заместитель директора по АХЧ: Гаппоева Жанна Матвеевна

Тел. 52-78-51. e-mail [**center-nart@yandex.ru**](mailto:center-nart@yandex.ru)

**Выводы:** система управления МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» соответствует Уставу Центра, Федеральному закону "Об автономных учреждениях" от 03.11.2006 N 174-ФЗ, Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иным нормативным актам Российской Федерации.

* 1. **Образовательно-воспитательная деятельность**

Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности:

* Конституция РФ;
* Закон об образовании РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
* Государственная программа развития образования РФ до 2020г, утв

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

* Национальная доктрина образования в РФ до 2025г;
* Национальный проект «Образование» 01.01.2019 - 31.12.2024  (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование»;
* Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 N 11)
* Концепция развития дополнительного образования в РФ, утв распоряжением Правительства РФ 4 сентября 2014 г. N 1726-р.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/#0) Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008) ;
* План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"  
  (утв. [распоряжением](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191846/#0) Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);
* Письмо Минобрнауки России от 03.07.2018 N 09-953 "О направлении информации" (вместе с "Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")
* Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия – Алания (утв. Постановлением Правительства РСО – А от 11.06.2019г №201 )
* Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей утв. Постановлением АМС г.Владикавказа от 04.07.2019г №820, ред от 22.08.2019г)
* СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
* Программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на период до 2020г;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы ) - Письмо от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 Министерства образования и науки РФ;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №103 от 17.03.2020г «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
* «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
* «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» (Приложение №1 к письму Министерства просвещения России от 07.05.2020г №ВБ-976/04)
* Программа развития МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» на период до 2020г
* Устав МАУДО ЦРТДЮ «Нарт».

***Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:***

Таблица №2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Тип | Срок реализации | Направленность |
|  | «Бумагопластика. Волшебники» | модифицированная | 1 год | художественная |
|  | «Страна фантазии» | модифицированная | 3 года | художественная |
|  | «Страна фантазии (Лицей)» | модифицированная | 3 года | художественная |
|  | «Палитра» | модифицированная | 3 года | художественная |
|  | «Арвардын» (кавказские танцы) | модифицированная | 4 года | художественная |
|  | «Кафт» (кавказские танцы) | модифицированная | 3 года | художественная |
|  | «Основы кавказской хореографии» | модифицированная | 4 года | художественная |
|  | «Микс дэнс» (современные танцы) | модифицированная | 4 года | художественная |
|  | «Виктория» (спортивные бальные танцы) | модифицированная | 5 лет | физкультурно - спортивная |
|  | «Дидинæг» (осетинская гармошка) | авторская | 5 лет | художественная |
|  | «Фæндыр» | модифицированная | 3 года | художественная |
|  | «Доул» | модифицированная | 3 года | художественная |
|  | «Радуга (вокал)» | модифицированная | 3 года | художественная |
|  | «Художественная гимнастика» | модифицированная | 3 года | физкультурно - спортивная |
|  | «Белая ладья» | модифицированная | 3 года | физкультурно – спортивная |
|  | «Белая ладья (СОШ №14)» | модифицированная | 3 года | физкультурно – спортивная |
|  | «Шахматы (СОШ №43)» | модифицированная | 3 года | физкультурно – спортивная |
|  | «Этика» | модифицированная | 3 года | социально-гуманитарная |
|  | «Воображение» (Школа раннего эстетического развития) | авторская | 1 год | социально – гуманитарная  художественная |
|  | «Эврика» (Школа раннего развития) | модифицированная | 1 год | социально-гуманитарная |
|  | «Я познаю мир» | модифицированная | 3 года | естественнонаучная |
|  | «Я познаю мир (СОШ №43)» | модифицированная | 1 год | естественнонаучная |
|  | «Мультстудия» | модифицированная | 1 год | техническая |
|  | «Мультяшки» | модифицированная | 1 год | техническая |
|  | «Мульти-пульти» | модифицированная | 1 год | техническая |
|  | «Основы компьютерной грамотности» | модифицированная | 1 год | техническая |
|  | «Наше веселое лето»  (краткосрочная) | модифицированная | 1 мес | социально-гуманитарная |
|  | "Кавказские танцы. Лето" (краткосрочная) | модифицированная | 1 мес | художественная |
|  | "Я познаю мир. Лето" (краткосрочная) | модифицированная | 1 мес | естественнонаучная |
|  | "Страна фантазии. Лето" (краткосрочная) | модифицированная | 1 мес | художественная |
|  | «Палитра. Лето»  (краткосрочная) | модифицированная | 1 мес | художественная |
|  | «Мультяшки. Лето»  (краткосрочная) | модифицированная | 1 мес | техническая |
|  | «Мультимедиа. Лето»  (краткосрочная) | модифицированная | 1 мес | техническая |

**Календарный учебный график**

Продолжительность, сроки начала и окончания учебного года.

Согласно п.6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» реализует дополнительные общеобразовательные программыв течение всего календарного года.

Дополнительные общеобразовательные программы МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» делятся на долгосрочные и краткосрочные.

Долгосрочные (от 1 года до 5 лет и более) реализуются в течение учебного года (9 месяцев), в том числе и в период осенних, весенних, зимних каникул.

Учебный год начинается:

- для обучающихся второго и последующих лет обучения - 4 сентября;

- для обучающихся первого года обучения – 4 - 10 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 36 недель (6 дней в учебной неделе, воскресенье – выходной день).

Краткосрочные общеобразовательные программы реализуются в период летних каникул с целью организации занятости школьников и носят ознакомительно – развивающий характер. Продолжительность краткосрочных общеобразовательных программ – от 1 до 3 месяцев.

В период карантинных мероприятий учреждение реализовало программы в дистанционной форме (в онлайн-формате на платформе Zoom и WhatsApp и в дистанционном формате с размещением видеоуроков на канале в Youtube).

Продолжительность занятий, перерывов между занятиями.

Образовательный процесс по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в две смены; начало занятий - 9.00, окончание - 20.00.

Продолжительность перерывов между занятиями – 5 - 10 минут.

Продолжительность занятия определяется содержанием программы, рекомендациями СанПин 2.4.4.3172-14 и уставом МАУДО ЦРТДЮ «НАрт». Занятия в детских объединениях проводятся со всем составом, по группам, подгруппам и индивидуально:

Продолжительность одного занятия:

– для обучающихся дошкольного возраста – 20-30 минут;

– для обучающихся младшего школьного возраста – 30-40 минут.

– для обучающихся среднего и старшего школьного возраста –45 минут.

Продолжительность индивидуального занятия – 30 минут. Продолжительность занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

**Анализ состава обучающихся в Центре «Нарт»:**

Таблица №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **по направлениям** | **наименований** | **групп** | **детей** | **из них на базах СОШ** |
| Художественное | **14** | **35** | **934** | **475** |
| Социально-гуманитарное | **3** | **8** | **234** | **76** |
| Физкультурно-спортивное | **5** | **23** | **379** | **240** |
| Естественнонаучное | **2** | **4** | **114** | **91** |
| Техническое | **4** | **7** | **195** | **0** |
| ВСЕГО | **28** | **78** | **1856** | **882** |

**Возрастной состав обучающихся**

Таблица №4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Всего** | **Девочек** |
| **До 5 лет** | **4** | **4** |
| **6-9 лет** | **1 330** | **767** |
| **10-14 лет** | **494** | **304** |
| **15-17 лет** | **28** | **25** |
| **18 лет и старше** | **0** | **0** |
| **Итого** | **1 856** | **1 100** |

**Воспитательная работа**

Целью  воспитательной работы  в Центре  является создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

* Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
* Формирование толерантной личности, способной к творческому самоопределению путем активной творческой деятельности.
* Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
* Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная работа организуется по направлениям:

* Духовно- нравственное
* Патриотическое
* Экологическое
* Эстетическое
* Здоровьесберегающее

**Мероприятия в рамках организации воспитательной работы**

**полугодие 2019-2020 учебного года**

Таблица №5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование мероприятия* | *Организатор* | *Дата*  *проведения* | *Место проведения* | *Участники* |
|  | «Зимняя сказка» Выставка ИЗО и ДПИ | ПДО Боранова А.М., Ёлхина Н.С. | 22.02. 2020г | Центр «Нарт» | Воспитанники объединений «Палитра», «Страна фантазии» |
|  | «Жить – Родине служить» Познавательная игровая программа | Педагоги – организаторы, ПДО | 19-22.02. 2020г | Центр «Нарт» | Воспитанники объединений Центра |
|  | «А ну-ка, мальчики!» Развлекательно -игровая программа | Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.,  ПДО Школы раннего развития. | 21.02. 2020 |  |  |
|  | «Милые, любимые. родные». Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню | педагог – организатор Чаваев Р.Ш. | 6-10.03 2020 | Центр «Нарт» | Воспитанники объединения «Эврика», их родители |

**1 полугодие 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Организатор | Дата  проведения | Место проведения | Участники |
|  | «День открытых дверей». Встреча с обучающимися, родителями | Зав. отделами, ПДО Центра | 30.08. 2020 | Центр «Нарт» | Родители обучающихся, воспитанники Центра, педагоги |
|  | «Декада Коста»: тематические занятия,  экскурсии, выставки  беседы, просмотр презентаций | ПДО Центра | 12-17.10. 2020 | Центр «Нарт» | воспитанники Центра, педагоги |
|  | «Добрая дорога детства» Викторина по ПДД для дошкольников | Педагог – организатор Беглецова И.Н. | октябрь 2020г | Центр «Нарт» | Воспитанники объединения «Эврика» |
|  | «Осенний карнавал» (конкурсно- игровая программа для воспитанников т/о школы раннего интеллектуального развития «Эврика») | Педагог-организатор Чаваев Р.Ш., ПДО Школы раннего развития. | ноябрь 2020г | Центр «Нарт» | Воспитанники объединения «Эврика», их родители |
|  | «При солнышке – светло, при матери – добро» Мероприятия к Международному дню матери | ПДО Центра | ноябрь 2020г | Центр «Нарт» | Воспитанники объединений Центра дошкольного и младшего школьного возраста |
|  | «Осенняя палитра» Выставка ИЗО и ДПИ | ПДО Боранова А.М., Ёлхина Н.С. | ноябрь 2020г | Центр «Нарт» | Воспитанники объединений «Палитра», «Страна фантазии» |
|  | «Новогодние приключения, или Баба Яга против» Театрализованная  игровая программа | Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.,  ПДО Школы раннего развития. | 25 –30.12. 2020 | Центр «Нарт» | Воспитанники объединения «Эврика», их родители |

**Выводы:**

Образовательно – воспитательный процесс Центра организован и осуществляется на высоком качественном уровне. Для дальнейшего совершенствования образовательно – воспитательного процесса необходимо:

* + способствовать неуклонному повышению профессиональной компетентности педагогов Центра;
  + осуществлять систематическое и планомерное руководство методической деятельностью педагогов;
  + продолжить работу по профессиональной адаптации начинающих педагогов дополнительного образования, организовать консультирование, посещение занятий с их последующим анализом;
* продолжить деятельность по разработке методического обеспечения образовательного процесса по новым направлениям деятельности;
* продолжить работу по созданию единого методического фонда Центра, систематизировать его по направлениям обучения;
* продолжить работу по оказанию методической помощи по запросу педагога, в том числе с привлечением Интернет – ресурсов;
* внедрять по необходимости дистанционные формы обучения, разрабатывать методическое обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ в дистанционном формате;
* продолжить по необходимости разрабатывать адаптированные образовательные программы для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
* разработать единую форму мониторинга образовательной деятельности обучающихся, результативности обучения и профессионального уровня педагогических кадров.
  1. **Сведения о конкурсах в отчетном году**

**Сведения об обучающихся Центра – участниках конкурсных мероприятий различного уровня (январь – июнь 2020г)**

Таблица №6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Объединение*** | ***Мероприятие*** | ***Результаты*** |
| *Муниципальный уровень* | | | |
|  | т/о «Эврика» (Школа раннего развития)  ПДО Беглецова И.Н. | Муниципальная акция «Судьба моей семьи в судьбе человека», посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Хубаева Милана – лауреат – победитель  Цахилов Артём – лауреат – победитель  Нуридинов Георгий – лауреат – победитель |
| *Региональный уровень* | | | |
|  | т/о «Радуга» (вокал)  Педагог – Дзуцева Э.Б. | Республиканский конкурс исполнителей патриотической песни « С чего начинается Родина?»  26.02.2020г | Дзобаева София- 1 место  Гусова Яна – 1 место  Варзиева Илона – 2 место  Хугаева Ирина – 3 место  Фидарова Настя – 3 место |
|  | т/о «Грация» (художественная гимнастика)  Педагог – Субботина О.А. | Открытый турнир по художественной гимнастике «Надежда», посвященный 75- летию Победы  12.03.2020г | Хачирова Валерия – 2 место |
|  | т/о «Эврика» (Школа раннего развития)  ПДО Беглецова И.Н. | XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»  Май 2020г | Агкацева Анна – I место  Гаглоева Элина – I место |
|  | т/о «Я познаю мир» (экология)  ПДО Кузнецова З.Х. | XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»  Май 2020г | Абисалов Ибрагим – I место  Фомичев Марк – I место |
|  | т/о «Дидинæг» (осетинская гармоника)  Педагог – Баскаева М.В | XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»  Май 2020г | Бугулова Камилла I место  Гагкуева Элина I место |
|  | т/о «Палитра» (ИЗО)  Педагог – Боранова А.М. | XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»  Май 2020г | Подлужный Стефан – 2 место |
|  | т/о «Палитра» (ИЗО)  Педагог – Боранова А.М. | Республиканский конкурс «Весь мир – мой храм» Март 2020г | Фидарова Анастасия -1 место  Хубаева София- 2 место  Матвеева Дарина – диплом  Дзахова Элана - диплом |
|  | т/о «Страна фантазии»  (ДПИ) Педагог – Ёлхина Н.С. | Республиканский конкурс «Весь мир – мой храм»  Март 2020г | Афанасьева Галина – 2 место  Туганова Кира – 3 место |
| *Всероссийский уровень* | | | |
|  | т/о «Виктория» (спортивные бальные танцы) Педагог – Фокина Е.М. | Всероссийский турнир по спортивным танцам «Кубок Тихого Дона»  г Ростов-на-Дону, 09.03.2020г | Соло :  Афанасьева Аделина – 1 место  Козинская Анна – 2 место  Дуэт  Пупынин Герман, Козинская Анна – 2 место |
| *Международный уровень* | | | |
|  | т/о «Дидинæг» (осетинская гармоника)  Педагог – Баскаева М.В | II Международный конкурс – фестиваль «Золотая чайка»  18.01.2020г  г Владикавказ | Дуэт Мамитова Виктория и Бугулова Алисия – 3 место |
|  | т/о «Дидинæг» (осетинская гармоника)  Педагог – Баскаева М.В | Международный конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный дождь»  Г. Железноводск  14 марта 2020г | Ансамбль – 1 место  Мамитова Валерия – 2 место |
|  | т/о «Арвæрдын» (кавказские танцы)  Педагог Кораева М.Р. | Международный конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный дождь»  Г. Железноводск  14 марта 2020г | Ансамбль – 1 место и гран – при  Баззаева Анна – 1 место |
|  | т/о «Радуга» (вокал)  Педагог – Дзуцева Э.Б. | Международный конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный дождь»  Г. Железноводск  14 марта 2020г | Дзобаева София – 1 место  Аветисян Лилит – 1 место  Гусова Яна – 3 место  Чибирова Анна – 3 место  Гусова Александра – 1 место  Мирзаева Эллина – 1 место |
|  | т/о «Радуга» (вокал)  Педагог – Дзуцева Э.Б. | II Международный конкурс – фестиваль «Золотая чайка»  18.01.2020г  г Владикавказ | Дзобаева София – 2 место  Гусова Яна, Хугаева Ира, Исрафилова Алима – дипломы |
| *Дистанционные конкурсы* | | | |
|  | т/о «Эврика» (Школа раннего развития)  ПДО Беглецова И.Н. | Международный интеллектуальный дистанционный конкурс для дошкольников «Светлячок»  «Человек и природа» | Участники – 20 чел  20 чел – 1 место |
|  | т/о «Эврика» (Школа раннего развития)  ПДО Цораева Д.А. | Международный интеллектуальный дистанционный конкурс для дошкольников «Светлячок»  «Человек и природа» | Участники – 11 чел  8 чел – 1 место  3 чел – 2 место |
|  | т/о «Эврика» (Школа раннего развития)  ПДО Беглецова И.Н. | Международный конкурс рисунка «Разноцветные капли» | Абасова Амина – диплом участника  Малиев Тимур – диплом участника |

**Сведения об обучающихся Центра – участниках конкурсных мероприятий различного уровня (сентябрь – декабрь 2020г)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Объединение* | *Мероприятие* | *Результаты* |
| *Региональный уровень* | | | |
|  | т/о «Страна фантазии»  (ДПИ) Педагог – Ёлхина Н.С. | Республиканский конкурс детского рисунка «Я расскажу вам о войне»  14 октября 2020г  РДДТ | Тарасова Мария – 1 место  12 чел – диплом участника |
|  | т/о «Палитра» (ИЗО)  Педагог – Боранова А.М. | Республиканский конкурс детского рисунка «Я расскажу вам о войне»  14 октября 2020г  РДДТ | Моргоева Мадина – 2 место  Хугаева Элеонора – 3 место  12 чел – диплом участника |
|  | т/о «Рухсана» (вокал)  Педагог- Дзгоева С.Т. | Республиканский конкурс вокального искусства «Звонкие голоса»  с. Октябрьское | Туриева Арина - 2 место |
|  | т/о «Бумагопластика. Волшебники»  Педагог – Есипова Н.А. | Республиканский конкурс театров моды и студий костюма «Народный костюм в XXI веке» | Дарбазанова Пятимат – 1 место  Ибрагимова Амина – 1 место  Карапетян Аида – 1 место  Осмиева Камила – 2 место  Мурзабекова Амина – 2 место |
|  | т/о «Радуга» (вокал)  Педагог – Дзуцева Э.Б. | Республиканский фестиваль детской песни «Пусть всегда будет солнце!»  г.Владикавказ  ноябрь 2020г | Дзобаева София – 1 место  Девришалиева Арина – 2 место  Кулаева Вероника – 3 место |
|  | т/о «Страна фантазии»  (ДПИ) Педагог – Ёлхина Н.С. | Республиканский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей» г.Владикавказ  21декабря 2020г | 18 чел – диплом участника |
|  | т/о «Палитра» (ИЗО)  Педагог – Боранова А.М. | Республиканский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей» г.Владикавказ  21декабря 2020г | Участники – 21 чел  Аркуша Анита, Матвеева Дарина, Дзиникаева София, Фидарова Анастасия, Делоянц Амаяк, Засеева Радмила - лауреаты |
|  | т/о «Дидинæг» (осетинская гармоника)  Педагог – Баскаева М.В | V Республиканский музыкальный фестиваль «Ирон фандыр», г. Владикавказ, 27 октября 2020г | Ансамбль «Дидинаг» - участие |
| *Всероссийский уровень* | | | |
|  | т/о «Бумагопластика. Волшебники»  Педагог – Есипова Н.А | Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного искусства «Город мастеров»  г. Екатеринбург  декабрь 2020г | Тимурзиева Сафия – 2 место |
|  | т/о «Радуга» (вокал)  Педагог – Дзуцева Э.Б. | Всероссийский фестиваль – конкурс «Чегемский родник» , г. Чегем,  30 октября 2020г | Девришалиева Арина – 1 место  Дзобаева София – 1 место  Хугаева Ирина – 3 место |
|  | т/о «Виктория» (спортивные бальные танцы) Педагог – Фокина Е.М. | Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний стиль – 2020»  г. Невинномысск  4 октября 2020г | Фидарова Анастасия – 1 место  Павлиашвили Виктория – 1 место  Фомина Екатерина – 1 место  Козинская Анна – 2 место |
| *Международный уровень* | | | |
|  | т/о «Радуга» (вокал)  Педагог – Дзуцева Э.Б. | Международный конкурс искусства и творчества «Симфония звезд»  г. Москва, 29 сентября 2020г | Девришалиева Арина – 1 место  Дзобаева София – 2 место  Чибирова Анна – 2 место  Варзиева Илона – 2 место  Мирзаева Эллина – 3 место |
|  | т/о «Радуга» (вокал)  Педагог – Дзуцева Э.Б. | II Международный конкурс – фестиваль искусств «Фантастический взлет»  г. Санкт – Петербург,  6 ноября 2020г | Девришалиева Арина – 2 место  Дзобаева София – 2 место |
|  | т/о «Рухсана»  (вокал)  Педагог Дзгоева С.Т. | XXIV Международный конкурс дарований и талантов «Времена года»  г. Стамбул, Турция  22 ноября 2020г | Туриева Арина – 1 место |
|  | т/о «Арвæрдын» (кавказские танцы)  Педагог Кораева М.Р. | XXIV Международный конкурс дарований и талантов «Времена года»  г. Стамбул, Турция  22 ноября 2020г | Ансамбль – 1 место  Базаева Анна – 1 место |
|  | т/о «Рухсана»  (вокал)  Педагог Дзгоева С.Т. | Международный музыкальный конкурс «Зимняя фантазия», г.Хельсинки, Финляндия,  22 декабря 2020г | Туриева Арина – 2 место  Габуева Дзерасса – 2 место  Киргуева Валерия – 2 место  Гизоева Валерия – 3 место |
|  | т/о «Фандыр» (осетинская гармоника)  Педагог – Агнаева Р.А. | т/о «Фандыр» (осетинская гармоника)  Педагог – Агнаева Р.А. | Тотиева Алина – 1 место |
|  | т/о «Рухсана»  (вокал)  Педагог Дзгоева С.Т. | Международный конкурс – фестиваль искусства и творчества «Голд стар», г. Москва,  22 декабря 2020г | Туриева Арина – 2 место  Габуева Дзерасса – 2 место  Киргуева Валерия – 3 место  Гизоева Валерия – 3 место |
|  | т/о «Фандыр» (осетинская гармоника)  Педагог – Агнаева Р.А. | Международный конкурс – фестиваль искусства и творчества «Голд стар», г. Москва,  22 декабря 2020г | Тотиева Алина – гран - при |
|  | т/о «Дидинæг» (осетинская гармоника)  Педагог – Баскаева М.В | V международный музыкальный чемпионат «Лазурная волна»  г. Нальчик,  13 сентября 2020г | Дзодзикова Диана – 3 место  Гагкуева Элина – 3 место  Дуэт Мамитова Валерия и Бугулова Алисия – 3 место |
|  | т/о «Дидинæг» (осетинская гармоника)  Педагог – Баскаева М.В | XI международный конкурс талантов «Пятигорск зажигает звезды»  г. Пятигорск,  9 ноября 2020г | Дуэт Мамитова Валерия и Бугулова Алисия – 1 место  Ансамбль «Дидинаг» - 1 место |
|  | т/о «Дидинæг» (осетинская гармоника)  Педагог – Баскаева М.В | Международный конкурс искусств «Территория талантов», г.Нижний Новгород, 30 ноября 2020г | Дуэт Мамитова Валерия и Бугулова Алисия – 1 место  Ансамбль «Дидинаг» - 1 место |

**Конкурсные мероприятия со школьниками г.Владикавказа**

Таблица №7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование мероприятия* | *Дата проведения* | *Место проведения* | *Участники* | *Итоги* |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 10.03. 2020г | СОШ №41 | Участники – 53 чел из школ г.Владикавказа №№3, 5, 7, 11, 13, 15, 22, 25, 26, 27, 28, 33, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 47, РФМЛИ, школы - интерната | ***возрастная группа 11 – 13 лет***  1 место – Хинчагов Хетаг, МАОУБСОШ №7;  2 место – Хабиева Елизавета, ГБОУ РФМЛИ;  место – Хетагурова Виктория, МАОУБСОШ №7  ***возрастная группа 14 - 15 лет***  1 место – Качмазов Руслан, ГБОУ РФМЛИ;  2 место – Привольный Владимир, МБОУ СОШ №25;  3 место – Малиева Виктория, МБОУ СОШ №11;  3 место – Кабалоева Мальвина, МБОУ СОШ №43.  ***возрастная группа 15-17 лет***  1 место – Торчинов Азамат, МБОУ СОШ №43;  2 место – Бурдули Камилла , МБОУ СОШ №41;  2 место – Гояева Нина, МБОУ СОШ №27  3 место – Цаликова Эллина, МБОУ СОШ №41. |
|  | Городской конкурс юных художников «Победа глазами детей» | 22.10.2020г | «Нарт» | СОШ №№ 6, 7, 11, 13, 15, 21, 25, 31, 37, 39, 40, 41, 43 МАУ ДО Школа детского творчества | **Младшая возрастная группа (9-11 лет)**  II место – Сергеева Екатерина, 11 лет, СОШ №21  III место – Хачирова Изольда, 11 лет, СОШ №37  **Средняя возрастная группа (12-14 лет)**  I место – Гетоева Элеонора, 14 лет, СОШ №11  II место – Иванченко Анастасия, 13 лет, СОШ №41  II место – Джиоева Кристина, 14 лет, СОШ №39  III место – Бурнацева Амина, 14 лет, СОШ №39  **Старшая возрастная группа (15-17 лет)**  I место – Абдуллоева Амина, 16 лет, СОШ №6  II место – Кевхишвили Марита, 15 лет, СОШ №21  III место – Калашникова Дарья, 15 лет, СОШ №11  III место – Царахова Агунда, 15 лет, СОШ №13 |
|  | Городской конкурс вокального искусства «Песни нашего детства» | 24.11.2020г | «Нарт»  дистанционно | СОШ №№ 7, 14, 24, 25, 31, 33, 37, 38, 39, 43, 44, 45, 46, Лицей | **Младшая возрастная группа**  Диплом I  степени     – Санакоев Эрислав – МБОУ СОШ №38.  Диплом II степени    – Ольховик Анна –      МБОУ СОШ №44;  Сиукаева Эвелина – МБОУ СОШ №14.  Диплом III  степени  –  Бирагова Тамара – МБОУ Лицей.  Мурзабекова Амина – МБОУ СОШ №37.  **Средняя возрастная группа**  Диплом I  степени    –  Привольная Елизавета – МБОУ СОШ №25.  Диплом II степени    –  Варзиев Аспар – МБОУ СОШ №44.  Диплом III  степени  –  Кабисова Дана– МБОУСОШ №7;   Ходжаева Милана – МБОУ СОШ №38.  **Старшая возрастная группа**  Диплом I  степени     –  Исрафилова Салима – МБОУ СОШ №44.  Диплом II степени     –  Гальцева Мария – МБОУ СОШ №14.  Диплом III  степени  –  Варзиева Илона – МБОУ СОШ №43. |
|  | Городской историко-патриотический конкурс для старшеклассников «Дорогами мужества» | 14.12.2020г | «Нарт» дистанционно | СОШ №№ 6, 7, 13, 25, 27, 34, 38, 39 | Диплом I степени – Команда МБОУ СОШ №38;  Диплом II степени – Команда МБОУ СОШ №6  Диплом II степени – Команда МАОУ БСОШ №7  Диплом II степени – Команда МБОУ СОШ №34  Диплом III степени – Команда МБОУ СОШ №13  Диплом III степени – Команда МБОУ СОШ №25  Диплом III степени – Команда МБОУ СОШ №39 |

**Выводы:**

Анализ информации об участии обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности подтверждает высокий уровень результативности учебного процесса. В целях дальнейшего повышения результативности необходимо:

* способствовать созданию на базе творческих объединений Центра детских творческих коллективов (вокальных, инструментальных, хореографических, театрального);
* способствовать активному участию детских творческих коллективов в концертной деятельности, в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня – от региональных до международных;
* способствовать выявлению и развитию творчески одаренных воспитанников из числа обучающихся Центра; совместно с педагогом разрабатывать индивидуальные программы роста для данной категории детей;
* использовать дистанционные формы организации городских конкурсов (по мере необходимости);
* повышать уровень организации и качество методического обеспечения городских конкурсов для школьников г. Владикавказа.
  1. **Кадровое обеспечение**

# Таблица №8

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество работников | 51 |
| Количество ПП | 34 |
| Количество АУП | 6 |
| Количество УВП | 5 |
| Количество МОП | 6 |

Укомплектованность штата – 100%

**Педагогический персонал:**

**Всего: на 1 января 2020г**

34 чел. (11 чел совм)

**Образование:**

Высшее: 23 чел. (68%)

Н/ высшее: 2 чел (6%)

Среднее специальное: 9 чел (26%)

**Категория:**

Высшая: 13 (38%)

Первая: 3 (9 %)

Соответствие: 17 (53%)

**Стаж работы:**

до 2 лет -

от 2 до 5 лет 2 (6%)

от 5 до 10 лет 6 (18%)

10 – 20 лет 11 (32%)

20 и более лет 15 чел (44%)

**Возраст:**

до 25 лет 1 (3%)

25-35 лет 9 (26%)

35 и старше 24 (71%)

из них пенсионеры: 3 (9%)

**Имеют звания:**

Фидарова Б.И. – Почетный работник общего образования РФ.

Дзуцева Э.Б. – Заслуженный работник культуры РСО – Алания

Прохождение курсов повышения квалификации – в соответствии с ежегодным графиком

**Выводы:** штат образовательной организации укомплектован в 100%. Штатные единицы «педагог-психолог», «педагог-дефектолог», «педагог-логопед» отсутствуют в штатном расписании Центра.

* 1. **Инфраструктура**

Таблица №9

|  |  |
| --- | --- |
| Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| Нуждается в капитальном ремонте | нет |
| Общая площадь помещений (кв.м) | 1368 |
| Число учебных помещений (всего, ед) | 13 |
| Общая площадь учебных помещений (кв.м) | 496 |
| из них: |  |
| хореографический зал (ед) | 2 |
| спортивный зал (ед) | 1 |
| учебный класс (ед) | 8 |
| изостудия (ед) | 1 |
| студия вокала (ед) | 1 |
| актовый зал/концертный зал (ед) | 0 |
| бассейн (ед) | 0 |
| библиотека (ед) | 0 |
| Наличие столовой /буфета | нет |
| Наличие медицинского кабинета | нет |
| Наличие: |  |
| водопровода | есть |
| горячего водоснабжения | есть |
| канализации | есть |
| электроснабжения | есть |
| Оснащенность учебной мебелью | 100% |
| Подключение к сети Интернет | есть |
| Число компьютеров (ед) | 27 |
| из них для учебных целей (ед) | 19 |
| Число компьютеров, подключенных к сети Интернет | 27 |
| Тип подключения | оптоволокно |
| Мультимедиа оборудование: |  |
| проектор | 2 |
| экран | 1 |
| интерактивная панель | 1 |
| музыкальные центры | 3 |
| телевизор с USB и HDMI-выходом | 1 |
| акустическая система | 1 |
| наушники | 6 |
| студийный микрофон | 1 |
| микрофон петличный | 1 |
| микрофон репортерский | 1 |
| микрофон петличный с радиосистемой | 1 |
| система виртуальной реальности | 1 |
| графический планшет | 2 |
| цифровой фотоаппарат | 3 |
| стабилизатор для камеры | 2 |
| комплект постоянного света + хромакей | 1 |
| квадрокоптер для видеосъемок | 1 |
| панорамная камера | 2 |
| МФУ | 5 |
| струйный принтер цветной | 1 |
| звукоусиливающая аппаратура  (2 микрофона на стойках, 2 колонки, микшер, кабеля) | в комплекте |
| Наличие адреса электронной почты | center-nart@yandex.ru |
| Наличие собственного сайта | c-nart.mwport.ru |
| Наличие пожарной сигнализации | есть |
| Наличие первичных средств пожаротушения | есть |
| количество огнетушителей (ед) | 15 |
| Наличие системы наружного видеонаблюдения | есть |
| Освещение территории | есть |
| Ограждение территории | требует замены |
| Физическая охрана | сторож в ночное время  охранник (ЧОО «Лиман») в дневное время |

**Выводы:** инфраструктура Центраобеспечивает удовлетворительные условия для пребывания и обучения обучающихся. Необходимо: осуществить замену ограждения территории Центра, замену асфальтового покрытия территории.

* 1. **Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

Наличие:

медкабинета отсутствует

столовой отсутствует

В штатном расписании Центра штатные единицы медицинского работника, работников пищеблока отсутствуют.

**Выводы:**

Необходимо введение в штатное расписание Центра соответствующих штатных единиц, оснащение помещений под столовую и медицинский кабинет.

* 1. **Наличие возможности оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи**

Возможность психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей и педагогов отсутствует в связи с отсутствием в штате организации психолога.

Возможность коррекционно – развивающих и логопедических занятий с обучающимися отсутствует в связи с отсутствием в штате организации логопеда, дефектолога.

Оказание помощи обучающимся в социуме входит в задачи работы отдела социальной адаптации Центра. Основными формами социально-педагогической работы являются.

1. анкетирование и тестирование детей и родителей;
2. консультирование, индивидуальные беседы;
3. проведение родительских собраний и «круглых столов»;
4. привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях Центра.

Категории взаимодействия:

1. воспитанники творческих объединений Центра «Нарт».
2. педагоги Центра
3. родители воспитанников.

В 2020 гг проведены:

**Родительские собрания:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Дата проведения** | **Участники** | **Кол-во** | **Ответственный** |
|  | «Детская агрессия и страхи. Здоровый образ жизни» | Март 2020г. | Родители | 60 чел. | Заведующий отделом Кузнецова З.Х., педагог-организатор Чаваев Р.Ш. |
|  | «Первые проблемы подросткового возраста» | Декабрь 2020г. | Родители | 70 чел | Заведующий отделом Кузнецова З.Х., педагог-организатор Чаваев Р.Ш. |

**Тренинги для обучающихся, родителей и педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Дата проведения** | **Участники** | **Кол-во** | **Ответственный** |
| 1. | «Развитие творческих способностей педагогов дополнительного образования» | Март 2020г. | Педагоги | 25 чел. | Педагог-организатор Чаваев Р.Ш. |
| 2. | «Мое будущее – в моих руках» | Сентябрь 2020г. | Воспитанники | 60 чел | Педагог-организатор Чаваев Р.Ш. |
| 3. | «Прежде всего, мы родители» | Октябрь 2020г. | Родители | 50 чел | Педагог-организатор Чаваев Р.Ш. |

**Профилактика асоциального поведения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Вид** | **Дата проведения** | **Аудитория** | **Кол-во** | **Ответственный** |
| 1. | «Правонарушения как результат вредных привычек» | Беседа | Ноябрь 2020г. | Воспитанники | 50 чел | Педагог-организатор Чаваев Р.Ш. |
| 2. | «Слабоалкогольные напитки и энергетики: сильный вред «слабых напитков» | Беседа | Декабрь 2020г. | Воспитанники | 50 чел. | Педагог-организатор Чаваев Р.Ш. |

**Выводы:**

В настоящее время работа по социально – педагогическому сопровождению обучающихся проводится педагогом – организатором отдела социальной адаптации. Для осуществления психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей и педагогов, проведения коррекционно – развивающих и логопедических занятий с обучающимися на профессиональной основе необходимо введение в штат Центра соответствующих штатных единиц.

* 1. **Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

На 1 января 2021г в Центре «Нарт» обучались 4 детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Наличие специальных технических условий для обучения данных обучающихся в Центре в связи с имеющимися диагнозами не требовалось.

Свободный доступ к местам занятий:

Наличие пандуса - в наличии , поручней -в наличии, навеса - в наличии

расширенных дверных проемов - отсутствуют, подъемников – отсутствуют.

Специальные технические средства для детей – инвалидов:

* дублирование информации на табличках шрифтом Брайля (вывеска, схема Центра, указатели- на первом этаже здания)
* кнопки вызова персонала – снаружи у входа в Центр, у входа в сенсорную комнату, в санузлах.

Также по программе «Доступная среда» оснащена сенсорная комната, где создана релаксационно – развивающая среда для занятий с детьми – инвалидами. В сенсорной комнате находятся: мягкий уголок, бассейн с шариками, два стола для рисования песком, фиброоптический душ, пузырьковая колонна, два сенсорных стола, сенсорная и звуковая тропа, акустическая тактильная панель, тренажер гребной, бескаркасные кресла, проектор, набор "Дары Фребеля".

Дети с ОВЗ и инвалиды имеют доступ к информационным системам,  информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение обеспечено компьютерной техникой, в том числе персональными компьютерами и ноутбуками,  локальной сетью с выходом в Интернет, действуют электронная почта и сайт Центра.

Библиотека и объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, отсутствую. Питание и медицинское обслуживание обучающихся не предусмотрены. Обеспечение обучающихся общежитием и интернатом не предусмотрены.

Для обучения этой категории детей разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

ДООП «Вокальное искусство» (адаптированная) – для обучающейся т/о «Рухсана» Тотиковой Амины;

ДООП «Страна фантазии» (адаптированная) - для обучающейся т/о «Страна фантазии» Абоевой Альбины;

ДООП «Эврика» (адаптированная) - для обучающегося т/о «Эврика» (Школа раннего интеллектуального развития) Пухаева Дамира.

Для обучающейся т/о «Я познаю мир» Грачевой Ангелины адаптированная программа не требуется.

**Выводы:**

На 1 января 2021г в МАУДО ЦРТДЮ «Нарт» присутствуют (не для всех категорий инвалидов) необходимые инфраструктурные условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кадровые условия (обеспеченность специалистами для работы с детьми - инвалидами) отсутствуют.

**2.Раздел. Результаты анализа показателей деятельности**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО ЦРТДЮ «Нарт»**

**за 2020г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1856 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет) | 439 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет) | 1055 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет) | 334 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 28 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 387 человек/21% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек/0,25% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 4 человек/0,2% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 человек/0,05% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 473 человек/25 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 28 человек/ 1,5% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 180 человек/ 9,7 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 80 человек/ 4,3% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 63 человек/ 3,4 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 122 человек/6,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 342 человек/18% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 3 человек/0,2 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 74 человек/ 4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 80 человек/4,3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 63 человек/3,4% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 122 человек/6,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 4 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 4 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 34 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человек/68% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 человек/59% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/26% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/26% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/47 % |
| 1.17.1 | Высшая | 13 человек/38% |
| 1.17.2 | Первая | 3 человек/9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человек/ 6% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/23,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/17,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/17,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека/6% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 10 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров: | 27 единиц |
| 2.1.1 | Из них используются в учебных целях: | 19 единиц |
| 2.1.2 | Подключены к сети Интернет (со скоростью не менее 2 мбит/с) | 27 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 13 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

Приложение

**Учебный план**

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования**

**«Центр развития творчества детей и юношества «Нарт»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объединения | Педагог | Концертмейстер | Форма обучения | группы | | | часов в одной группе | | итого |
| возраст | год обучения | кол-во | день | неделя |
| **Физкультурно - спортивная направленность** | | | | | | | | | | |
|  | «Грация» | Субботина О.А. | Туаллагова А.А. | групповая | дошкольный | 1-2 | 1 | 2 | 6 | 12 |
| младший шк | 3-4 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Пластика» | Мирикова И.А. | Бициева Т.Д. | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 6 | 18 |
| дошкольный | 1 | 1 | 2 | 6 |
| младший шк | 2 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Белая ладья» | Рухлин А.В. | - | групповая | младший шк | 1-2 | 1 | 2 | 6 | 12 |
| средний шк | 2-3 | 1 | 2 | 6 |
| **Социально - педагогическая направленность** | | | | | | | | | | |
|  | «Я познаю мир» | Кузнецова З.Х. | - | групповая | средний шк | 2 | 1 | 2 | 4 | 6 |
| средний шк | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  | «Школа раннего развития» | Колесникова Е.Ю.  Беглецова И.Н.  Засеева И.А.  Цораева Д.А. и Абасова И.А.  Боранова А.М.  Кузнецова З.Х. | - | групповая | дошкольный | 1 | 4 | 4 | 13 | 52 |
|  | «Юный спасатель» | Саханский Ю.В. | - | групповая | старший шк | 1 | 1 | 2 | 4 | 8 |
| старший шк | 2 | 1 | 2 | 4 |
|  | "Воображение" | Еналдиева Э.С.  Елхина Н.С.  Беглецова И.Н.  Кузнецова З.Х.  Субботина О.А.  Абасова И.А | Туаллагова А.А. | групповая | дошкольный | 1 | 2 | 3 | 6 | 12 |
|  | «Этика» | Еналдиева Э.С. |  | групповая | младший шк | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| **Художественная направленность** | | | | | | | | | | |
|  | "Арвæрдын"(кавказские танцы) | Кораева М.Р. | Баскаева Ф.Ю.  Есенов З.Т.  Бокоева О.Х. | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 6 | 27 |
| младший шк | 2 | 1 | 2 | 6 |
| средний шк | 3 | 1 | 2 | 6 |
| старший шк | 4 | 1 | 3 | 9 |
|  | "Нарты" (кавказские танцы) | Мирикова А.О. | Карацева Л.Г.  Кораев Ч.В. | групповая | младший шк | 1 | 1 | 1 | 3 | 15 |
| младший шк | 2 | 1 | 1 | 3 |
| младший шк | 3 | 1 | 1 | 3 |
| смешанный | 3-4 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Кафт» (кавказские танцы) | Боциева Ф.В. | Царитова Р.Г.  Дзулиев Б.А. | групповая | младший шк | 1 | 1 | 2 | 6 | 18 |
| младший шк | 2 | 1 | 2 | 6 |
| смешанный | 3 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Микс дэнс» (современные танцы) | Гагиева М.А. | - | групповая | средний шк | 2 | 1 | 2 | 6 | 18 |
| средний шк | 1 | 1 | 2 | 6 |
| смешанный | 2-3 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Палитра « (ИЗО) | Боранова А.М. | - | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 4 | 16 |
| младший шк | 1 | 1 | 2 | 4 |
| младший шк | 2 | 1 | 2 | 4 |
| средний шк | 3-4 | 1 | 2 | 4 |
|  | «Страна фантазии» (ДПИ) | Ёлхина Н.С. | - | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 4 | 16 |
| младший шк | 1 | 2 | 2 | 4 |
| младший шк | 1 | 1 | 1 | 2 |
| младший шк | 2 | 1 | 1 | 2 |
|  | «Виктория» (бальные танцы) | Фокина Е.М. | - | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 4 | 8 |
| смешанный | 3-4 | 1 | 2 | 4 |
|  | "Ритмы гор"(доул) | Байматов С.А. | - | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 6 | 27 |
| младший шк | 2-3 | 1 | 3 | 9 |
| старший шк | 4-5 | 1 | 4 | 12 |
|  | "Дидинæг" (осетин.гармоника) | Баскаева М.В. | - | индивидуально | смешанный | 1-5 |  | 1 | 2 | 22 |
|  | "Фæндыр" (осетин.гармоника) | Агнаева Р.А. | - | индивидуально | смешанный | 1-5 |  | 1 | 2 | 20 |
|  | " Рухсана " (вокал) | Дзгоева С.Т. | Туаллагова А.А. | групповая | младший шк | 1-2 | 1 | 2 | 4 | 12 |
| индивидуально | старший шк | 3-5 | 1 | 1 | 2 |
|  | «Радуга» (вокал) | Дзуцева Э.Б. | Апостолиди С.И. | индивидуально | смешанный | 1-5 |  | 1 | 2 | 24 |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  | **348** |

**Учебный план**

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования**

**«Центр развития творчества детей и юношества «Нарт»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объединения | Педагог | Концертмейстер | Форма обучения | группы | | | часов в одной группе | | итого |
| возраст | год обучения | кол-во | день | неделя |
| **Физкультурно - спортивная направленность** | | | | | | | | | | |
|  | «Грация» | Субботина О.А. | Туаллагова А.А. | групповая | дошкольный | 1-2 | 1 | 2 | 6 | 12 |
| младший шк | 3-4 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Пластика» | Мирикова И.А. | Бициева Т.Д. | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 6 | 18 |
| дошкольный | 1 | 1 | 2 | 6 |
| младший шк | 2 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Белая ладья» | Рухлин А.В. | - | групповая | младший шк | 1-2 | 1 | 2 | 6 | 12 |
| средний шк | 2-3 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Шахматы» (СОШ №43) | Тавказахова Ф.С. |  | групповая | младший шк | 1 | 8 | 1 | 1 | 8 |
|  | «Белая ладья» (СОШ №14) | Нагорная Н.И. |  | групповая | младший шк | 1 | 8 | 1 | 1 | 8 |
|  | «Виктория» (спортивные танцы) | Фокина Е.М. |  | групповая | дошкольный | 1-2 | 1 | 2 | 4 | 8 |
| смешанный | 3-4 | 1 | 2 | 4 |
| **Естественно- научная направленность** | | | | | | | | | | |
|  | «Я познаю мир» | Кузнецова З.Х. | - | групповая | средний шк | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 |
|  | «Я познаю мир» (СОШ №43) | Кузнецова З.Х. |  |  | средний шк | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| средний шк | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Социально - гуманитарная направленность** | | | | | | | | | | |
|  | «Школа раннего развития» | Колесникова Е.Ю.  Засеева И.А.  Цораева Д.А.  Битарова Л.К  Боранова А.М.  Кузнецова З.Х. | - | групповая | дошкольный | 1 | 4 | 4 | 13 | 52 |
|  | "Воображение" | Еналдиева Э.С.  Елхина Н.С.  Беглецова И.Н.  Кузнецова З.Х.  Гагиева М.А.  Битарова Л.К | Туаллагова А.А. | групповая | дошкольный | 1 | 2 | 3 | 6 | 12 |
|  | «Этика» (СОШ №48) | Еналдиева Э.С. |  | групповая | младший шк | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| **Художественная направленность** | | | | | | | | | | |
|  | "Арвæрдын"(кавказские танцы) | Кораева М.Р. | Баскаева Ф.Ю.  Есенов З.Т.  Бокоева О.Х. | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 6 | 27 |
| младший шк | 2 | 1 | 2 | 6 |
| средний шк | 3 | 1 | 2 | 6 |
| старший шк | 4 | 1 | 3 | 9 |
|  | "Нарты" (кавказские танцы)  СОШ №48 | Гасиева Н.Ч. | Карацева Л.Г.  Кораев Ч.В. | групповая | младший шк | 1 | 1 | 1 | 3 | 15 |
| младший шк | 2 | 1 | 1 | 3 |
| младший шк | 3 | 1 | 1 | 3 |
| смешанный | 3-4 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Кафт» (кавказские танцы) | Дзулиева О.В | Царитова Р.Г.  Дзулиев Б.А. | групповая | младший шк | 1 | 1 | 2 | 6 | 18 |
| младший шк | 2 | 1 | 2 | 6 |
| смешанный | 3 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Микс дэнс» (современные танцы) | Гагиева М.А. | - | групповая | средний шк | 1 | 1 | 2 | 6 | 12 |
| смешанный | 2-3 | 1 | 2 | 6 |
|  | «Палитра « (ИЗО) | Боранова А.М. | - | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 4 | 16 |
| младший шк | 1 | 1 | 2 | 4 |
| младший шк | 2 | 1 | 2 | 4 |
| средний шк | 3-4 | 1 | 2 | 4 |
|  | «Страна фантазии» (ДПИ) | Ёлхина Н.С. | - | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 4 | 16 |
| младший шк | 1 | 2 | 2 | 4 |
| младший шк | 1 | 1 | 1 | 2 |
| младший шк | 2 | 1 | 1 | 2 |
|  | «Страна фантазии» (ДПИ) Лицей | Ёлхина Н.С. |  | групповая | младший шк | 1 | 1 | 2 | 4 | 8 |
| младший шк | 2 | 1 | 2 | 4 |
|  | «Бумагопластика» (СОШ №37) | Есипова Н.А. |  | групповая | младший шк | 2 | 3 | 2 | 6 | 6 |
|  | "Нарты"(доул) | Байматов С.А. | - | групповая | дошкольный | 1 | 1 | 2 | 6 | 27 |
| младший шк | 2-3 | 1 | 3 | 9 |
| старший шк | 4-5 | 1 | 4 | 12 |
|  | "Дидинæг" (осетин.гармоника) | Баскаева М.В. | - | индивидуально | смешанный | 1-5 |  | 1 | 2 | 22 |
|  | "Фæндыр" (осетин.гармоника) | Агнаева Р.А. | - | индивидуально | смешанный | 1-5 |  | 1 | 2 | 20 |
|  | " Рухсана " (вокал) | Дзгоева С.Т. | Туаллагова А.А. | индивидуально | младший шк | 1-2 | 1 | 2 | 4 | 12 |
| индивидуально | старший шк | 3-5 | 1 | 1 | 2 |
|  | «Радуга» (вокал) | Дзуцева Э.Б. | Апостолиди С.И. | индивидуально | смешанный | 1-5 |  | 1 | 2 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Основы компьютерной грамотности» | Чаваев Р.Ш. |  | групповая | средний шк | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 |
|  | «Мульти-пульти» | Беглецова И.Н. |  | групповая | дошкольный | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 |
|  | «Мультстудия» | Беглецова И.Н. |  | групповая | смешанный | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 |
|  | «Мультяшки» | Ёлхина Н.С. |  | групповая | смешанный | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  | **369** |