

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «НАРТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам директора по УВР

Хачирова Б.Р.

«27» 08 2019г.

План работы
педагога-организатора социального направления
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель:

Чаваев Р.Ш.

г. Владикавказ, 2019г.

Моральная основа – это тот стержень, на который должно нанизываться на любое проявление человеческой жизнедеятельности. Потребность в труде, в человеческом общении, стыд, совесть, достоинство, чувство долга, родства, забота о сохранении общественных благ, снисхождение к слабому, отвращение к насилию - без этих исходных данных, нравственных норм наше общество не сможет существовать и развиваться. Опираясь на положительную мотивацию детей и подростков, актуальные социальные и образовательные потребности педагог имеет определенные возможности для создания условий интенсивной социализации формирующейся личности.

Успешность адаптации личности в современных условиях определяется главным образом тем, в какой мере она способна к самоизменению в соотношении с изменяющимися обстоятельствами: постоянному обновлению знаний, навыков, ориентаций и установок. Вот почему формирование у детей способности к саморазвитию становится в современных условиях важнейшей воспитательной задачей.

Социальная помощь сегодня не соответствует масштабу и глубине проблем и трудностей, которые испытывают дети. Поддержка ребенка необходима не только для выживания, но и для развития в сегодняшних условиях.

В Центре «Нарт» создаются условия для максимальной социальной адаптации подрастающей личности. Именно дополнительное образование предлагает ребенку множество ролей для создания собственного образа, здесь развиваются креативные качества личности, есть свободный выбор деятельности, возможность для каждого ребенка получить более высокий личный статус и позитивную «Я-оценку», а также социальную защиту.

Основное направление – социально-педагогическое

Основная цель.

Помочь детям и подросткам адаптироваться в современном обществе, поддерживать их, помочь развить потенциальные познавательные и творческие способности с тем, чтобы они выросли людьми высокообразованными, культурными, энергичными и милосердными, были достойными гражданами своей Родины, осознающими свои права и обязанности.

Задачи:

1. Расширение поля социокультурной деятельности обучающихся.
2. Создание условий для проявления социальной инициативы подростков.
3. Поиск новых форм и методов работы, направленных на создание досуговой образовательной среды, создающей оптимальные условия для развития личности ребенка, его творчества, его способностей.
4. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
5. Воспитание эмоционально-положительного отношения к красоте окружающего мира, чувства ответственности за свое поведение в нем, стремление к здоровому образу жизни.
6. Воспитание общечеловеческих идеалов красоты, добра, милосердия.

Категории взаимодействия:

1. воспитанники творческих объединений Центра «Нарт».
2. школьники города
3. педагоги Центра
4. родители воспитанников.

Формами социально-педагогической работы являются.

1. анкетирование и тестирование детей и родителей;
2. консультирование, индивидуальные беседы;
3. проведение родительских собраний и «круглых столов»;
4. привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях Центра.

Анкетирование. тестирование

№	Наименование	Вид	Дата проведения	Аудитория	Ответственный
1	«Насколько ты самостоятелен?»	Тест	Сентябрь 2019г.	Воспитанники	Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.
2	«Оценка уровня удовлетворенности условиями и качеством оказываемых образовательных услуг»	Анкета	Октябрь 2019г.	Родители	Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.
3	«Ваш творческий возраст»	Тест	Декабрь 2019г.	Педагоги	Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.
4	«Кем вас считает ваш ребенок?»	Тест	Май 2020г.	Родители	Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.

Тренинги

№	Наименование	Вид	Дата проведения	Аудитория	Ответственный
1	«Познай себя и других»	Тренинг	Сентябрь 2019г.	Воспитанники	Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.
2	«Родительская компетентность»	Тренинг	Октябрь 2019г.	Родители	Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.
3	«Развитие творческих способностей педагогов дополнительного образования»	Тренинг	Март 2020г.	Педагоги	Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.

Родительские собрания.

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный
1	«Ребенок учится тому, что видит у себя дома»	Октябрь 2019г.	Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.
2	«Детско-родительские отношения. Как правильно построить отношения с ребенком»	Декабрь 2019г.	Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.
3	«Детская агрессия и страхи. Здоровый образ жизни»	Март 2020г.	Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.

Профилактика асоциального поведения

Проблема асоциального поведения изучается уже давно, но, несмотря на это, она не становится менее актуальной в современном мире. Асоциальное поведение формируется в основном в подростковом периоде, т.к. в этот период происходит своеобразный переход от детства к взрослости.

Следовательно, в этот период, подросток нуждается в поддержке педагогов, родителей, друзей. Профилактика и коррекция асоциального поведения является самым важным пунктом деятельности педагогов Центра, целью которых является просвещение родителей, дача рекомендаций по профилактике и предупреждению наркотической зависимости, табакокурению и детскому алкоголизму.

Мероприятия по профилактике асоциального поведения в детской и подростковой среде

№	Наименование	Вид	Дата проведения	Аудитория	Ответственный
1	«Отформатированное поколение: компьютерная и игровая зависимость»	Беседа	Ноябрь 2019г.	Воспитанники	Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.
2	«Слабоалкогольные напитки и энергетики: сильный вред «слабых напитков»	Беседа	Декабрь 2020г.	Воспитанники	Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.
3	«Вреден ли Сньюс»	Беседа	Январь 2020г.	Воспитанники	Педагог-организатор Чаваев Р.Ш.