

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования города Владикавказа»
структурное подразделение
«Центр развития творчества детей и юношества «Нарт»

«Утверждаю»
Заместитель директора
МАУДО ИДО г. Владикавказа

Фидарова Б.И.
23.01 2023г

Беседа с обучающимися «Безопасный Интернет»

Исполнитель:
педагог-организатор
Чаваев Р.Ш.

2023г.

Беседа с обучающимися «Безопасный Интернет»

Педагог: Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться, иль играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют
Ну, конечно ж...

Дети: Интернет

Педагог: Мы живём в эпоху Интернета, без которого, увы, сейчас трудно справиться. Хорошо это, или плохо – решать уже вам, но ценность Всемирной сети отрицать не будем. Интернет заменил нам многое. Это нам облегчило жизнь. Сейчас всего лишь при помощи одного небольшого устройства мы можем обмениваться мгновенными сообщениями, покупать книги или музыку, получать любую необходимую информацию и многое другое. Интернет ворвался в нашу жизнь.

В современном мире знания вы можете получать из различных источников информации. Какими источниками информации вы пользуетесь чаще всего?

(Ответы детей – книги, телевидение, учеба)

Педагог: Как вы думаете, какой источник информации представляет наибольшую опасность для ребенка?

(Ответы детей)

Педагог: Люди узнали об Интернете
И быстро попали в крепкие сети.
В сети попали – выхода нет,
Помощник и друг нам теперь интернет!
Всё, что сегодня хотите узнать,
Письма в далёкие страны послать,
С миром связаться, от мира уйти –
Всё в Интернете можно найти!
Дети по сети в игрушки играют,
Взрослые редкие книги читают,
Можешь ты здесь и диплом получить,
Фильм посмотреть, и продать, и купить...
Всё в интернете сегодня возможно,
Всё упростилось, бывшее сложным.

И нет границ, и пространств как бы нет...

Эти проблемы решил Интернет!

Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье.

Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется? А телефон с выходом в интернет?

(Ответы детей)

Педагог: А как вы используете компьютер?

Дети: Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения.

Педагог: А пользуетесь ли вы интернетом через телефон?

Что вы делаете с помощью интернета через телефон?

(Ответы детей)

Педагог: Сегодня мы поговорим об Интернете: выясним – что такое Интернет, назовем положительные и негативные его стороны, определим основные виды опасностей, подстерегающих детей в сети Интернет и составим правила безопасного пользования Интернетом.

Интернет – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации.

Интернет – это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое.

При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, например, в Австралии или Америке. Если компьютер вашего друга подключен к Интернету, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.

В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

Ребята, а как вы думаете, нужна ли защита детям от информации и материалов, наносящих вред их благополучию?

(Ответы детей)

Педагог: Не случайно в 2011 году был принят Федеральный Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который должен помочь на государственном уровне обеспечить защиту детей от негативных информационных проявлений, в том числе и в Интернете.

Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появились своя преступность, хулиганство, вредительств о и прочие малоприятные явления.

Тема правильного поведения детей в Интернете – очень важная тема. Учреждён Международный День безопасного Интернета, который отмечается ежегодно 8 февраля.

Как вы думаете, ребята, для чего школьникам нужен Интернет?

(Ответы детей)

Педагог: Интернет прочно вошел в жизнь практически каждого человека. Очень многие уже не представляют свою жизнь без этого достижения техники. Возможности интернета безграничны. Однако это достижение рождает множество проблем, которые требуют незамедлительного решения. Как называют людей, которые бесконечно сидят в интернете, в поисках чего-то? Они уже свою жизнь не представляют без интернета, они зависимы от интернета.

Педагог: Сколько времени в день вы проводите в Интернете?

Можете ли вы представить свою жизнь без интернета?

А какие негативные последствия имеет такая увлеченность интернетом?

(Ответы детей)

Педагог: «Интернет зависимость» – это широкий термин, обозначающий большое количество проблем поведения и контроля над влечениями.

Сегодня интернет зависимостью страдают 15% от общего числа пользователей интернета. Официальная медицина не признаёт такой диагноз. Но люди действительно психически расстроены. Они впадают в истерику, депрессию, если не побывали на просторах интернета. Многие люди уже зависимы от интернета и просто не понимают этого.

Зависимость сложно ощутить, когда каждый день можешь свободно подключиться к интернету. Но если взять и выключить интернет, можно сразу определить, есть ли зависимость у человека или нет.

Некоторые признаки виртуальной зависимости:

1. Пристрастие к виртуальным знакомствам – избыточность знакомых и друзей в сети Интернет.
2. Навязчивая потребность в сети – игра в онлайн-азартные игры.

3. Информационная перегрузка (навязчивый web-серфинг) – бесконечные путешествия по сети, поиск информации по базам данных и поисковым сайтам.

Психологические симптомы:

1. Хорошее самочувствие или эйфория за компьютером;
2. Невозможность остановиться;
3. Увеличение количества времени, проводимого за компьютером и в телефоне;
4. Пренебрежение семьёй и друзьями;
5. Ощущение пустоты, депрессии, раздражения при нахождении не за компьютером и в телефоне;
6. Ложь членам семьи о своей деятельности;
7. Проблемы с учёбой.

Физические симптомы:

1. Синдром карпального канала (туннельное поражение нервных стволов руки, связанное с длительным напряжением мышц);
2. Сухость в глазах;
3. Головные боли по типу мигрени;
4. Боли в спине;
5. Нерегулярное питание, пропуск приёмов пищи;
6. Пренебрежение личной гигиеной;
7. Расстройства сна, изменение режима сна.

Последствия (сначала спросить детей):

1. Усиление различных психических отклонений от нормы,
2. Уход в виртуальный мир, в котором человек чувствует себя комфортней, чем в реальной жизни;
3. Отказ от возможностей, которые есть в реальном мире – занятия спортом, чтение, хобби и др;
4. Проблемы внутрисемейных отношений;
5. Ложь и совершение криминальных действий.

Пути преодоления проблемы (сначала спросить детей):

1. Осознание наличия или опасности заболевания.
2. Контроль и ограничение времени, проведенного в сети.
3. Приобретение другой «зависимости» – спорт, здоровый образ жизни, творчество, увлечения.
4. Общение с людьми в офф-лайне: с близкими, друзьями, одноклассниками.

Станет Интернет другом вам или врагом – зависит только от вас. Самое главное, что теперь вы знаете всё об интернете. Решать вам!

Тест на знание правил поведения в Интернете

1. **Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.**

- А. Попрошу его фото, и потом отправлю своё.
- Б. Посоветуюсь с родителями.

2. **В чате тебя обозвали очень грубыми словами.**

- А. Скажу в ответ: «Сам такой».
- Б. Прекращу разговор с этим человеком.

3. **Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.**

- А. Потребую доказательств, что она плохая.
- Б. Сразу откажусь.

4. **Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.**

- А. Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.
- Б. Отмечу письмо как Спам.

Педагог: Посчитай, сколько получилось ответов «А» и сколько «Б».

4 «А» Тебе ещё многому надо научиться.

3 «А» и 1 «Б» – Внимательно прочитай эту памятку.

2 «А» и 2 «Б» – Неплохо, но ты защищён лишь наполовину.

1 «А» и 3 «Б» – Ты почти справился, но есть слабые места.

4 «Б» – Молодец! К Интернету готов!

ПАМЯТКА

Это важно знать!

1. Я не скажу о себе ничего (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без разрешения родителей.
2. Я никогда не передам по Интернет своей фотографии.
3. Я никогда не встречу ни с кем, кого знаю только по Интернет, без разрешения родителей. На встречу я пойду с отцом или с матерью.
4. Я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то электронное письмо или общение в чате.
5. Я буду разговаривать об Интернет с родителями.
6. Я буду работать только тогда, когда они разрешат мне, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет.

Безопасность при хождении по сайтам и по приему электронной почты:

1. Не ходите на незнакомые сайты
2. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на макровирусы
3. Если пришел exe-файл, даже от знакомого, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину в вашей программе чтения почты
4. Не заходите на сайты, где предлагают бесплатный Интернет (не бесплатный e-mail, это разные вещи)
5. Никогда, никому не посылайте свой пароль
6. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.