МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «НАРТ»»

**Мир животных и растений**

*(сценарий экологической игры)*

Составил:

педагог дополнительного образования

Кузнецова З.Х.

Владикавказ, 2020г

**Экологическая игра «Мир животных и растений»**

**Цель:** Расширять интерес детей к животному и растительному миру, используя занимательные задания, активизировать познавательную деятельность детей через групповую форму работы, использовать элементы соревнования; воспитывать любовь и бережное отношение к животным и растениям.

**Ход игры**

Педагог: Добрый день, дорогие ребята! Я приветствую всех собравшихся для участия в игре «Мир животных и растений». Сегодня вы не только покажите свои знания, но и узнаете много нового, интересного. За каждый правильный ответ команды будут получать 1 балл, неполный ответ оценивается в 0,5 балла.

**Задание 1 «Разминка»**

1. Трава от 99 болезней ***(Зверобой)***
2. Слепыми или зрячими рождаются зайцы ***(Зрячими)***
3. Кто может пить ногой ***(Лягушка)***
4. Пингвин – птица или нет ***(Птица)***
5. Самое сладкое дерево наших лесов ***(Липа)***
6. Разноцветные грибы (***Сыроежки)***
7. У кого каждый день растут зубы ***(У бобра, зайца)***
8. Какая ягода бывает черной, красной, белой ***(Смородина)***
9. Какая птица летает выше всех ***(Орел)***
10. Кто спит вниз головой ***(Летучая мышь)***
11. Самая высокая трава ***(Бамбук)***
12. Название какого растения говорит, где оно живет ***(Подорожник)***
13. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда ***(Кукушка)***
14. Перед какой погодой птицы перестают петь ***(Перед дождем)***
15. Что теряет лось каждую зиму ***(Рога)***
16. Какая птица может летать хвостом вперед ***(Колибри)***

**Задание 2 «Буква убежала»**

Будем мы сейчас играть:

От слова букву отнимать.

Букву верно убери,

Звероимя запиши.

1. **Б**РЫСЬ – (хищница)
2. **Ж**АРА – (попугай)
3. **М**РАК – (пресноводное животное)
4. **К**ЛЕЩ – (рыба)
5. **К**ОСА – (насекомое)
6. БО**К**А – (змея)
7. С**Н**ОВА – (птица)
8. ЖАБ**Р**Ы – (земноводные)
9. С**К**ЛОН – (копытное животное)
10. **Ш**УТКА – (птица)
11. **Г**ОЛЕНЬ – (копытное животное)
12. ЖА**Р**КО – (попугай)
13. ГНУ**С** – (антилопа)
14. **Д**ЛАНЬ – (копытное животное)
15. **С**КИТ – (морское животное)
16. **К**ОМАР – (морское животное)
17. ПИ**С**ТОН – (змея)
18. **П**ЛАНКА – (самка оленя)
19. КОБ**У**РА – (змея)
20. НАР**Ы** – (верблюд)

**Задание 3 «Зверозоология»**

Игроки, посовещавшись, поднимают карточку с вариантом ответа.

Хитрое задание это:

Дан вопрос и три ответа.

Поразмысли – не спеши,

Верный ты ответ найди!

1. Для чего дятел «барабанит» весной?

А) клюв чистит

***Б) кому-то что-то сообщает***

В) музыкой увлекается

1б-барабанной дробью дятел сообщает соперникам, что это его территория, этими же звуками он приглашает к себе самочку.

1. Зачем слону слюни?

А) плеваться, как верблюд

Б) для защиты от мух

***В) для охлаждения тела***

2в-слон слюной не только смачивает пищу, но и охлаждает тело в жару, т.к. у него нет потовых желез.

1. Зачем страус голову в песок прячет?

А) от страха

**Б) освобождается от насекомых**

В) пищу ищет

3б-опустив голову в горячий песок, страус ждет пока погибнут или сбегут с головы насекомые.

1. Сколько перьев у птиц?

**А) более тысячи**

Б) менее тысячи

В) не пересчитать

4а-у голубя 2600 перьев, у кряковой утки- 12 тысяч, у лебедя – 25 тысяч, причем пятая их часть разместилась на голове и шее.

1. Какая рыбка играет в баскетбол?

А) нет такой

***Б) аквариумная рыбка***

В) сказочная рыбка

5б-аквариумная рыбка «клюворыл-гнатонемус», если в аквариум бросить сухую горошину или поролоновый шарик, играет им, толкает мячик клювом, подбрасывает его вверх.

1. Для чего дельфины плачут?

***А) для защиты глаз***

Б) чтобы вызвать жалость

В) для нервной разрядки

6а-слезы дельфина напоминают белок куриного яйца (такой же густой и прозрачный), поэтому они хорошо защищают его глаза от механических и химических повреждений.

1. Что означает зевок гамадрила?

А) желание поспать

Б) желание поесть

***В) желание подраться***

7в- собакоподобная обезьяна гамадрил, когда хочет подраться или напугать соперника, начинает зевать, выставив на показ все зубы, десны, глотку и язык., кто быстрее устанет зевать – тот и проиграл.

1. Кто тяжелее слона?

А) Муравей

Б) Бегемот

***В) Акула***

Г) Жираф

1. Кто спит головой вниз?

***А) Летучие мыши***

Б) Морской конёк

В) Слизняк

Г) Бабочка

1. Где раки зимуют?

А) В Караганде

***Б) В иле***

В) В своём гнезде

В) В песке

**Задание 4 «Угадай-ка»**

(Участникам необходимо дать правильный ответ, опираясь на внешние признаки, образ жизни, среду обитания и т.д.).

1. По каким признакам можно отличить живые существа от неживых? ***(Все живое двигается, питается, растет и развивается, размножается, умирает)***
2. Как зовут зверька, которого прозвали барометром? ***(Бурундук – начинает волноваться, резко посвистывать, Иногда закрывает лапками ушки и жалобно кричит).***
3. Какого гриба надо остерегаться и почему? ***(«Поганки» – бледная поганка содержит яд сильнее укуса змеи).***
4. Почему тушканчика называют удивительным зверьком? ***(Тушканчик имеет лапки кенгуру, тельце мышки, уши зайца, хвост льва).***
5. «Ленивец» – почему это животное имеет такое странное название? ***(Его движения всегда медленны и вялы, если его не тревожить, он будет спать все время. Он просыпается только, чтобы поесть. В его длинной шерсти живут мельчайшие микробы).***
6. Какое дерево называют «красавицей русских лесов»? ***(Березы).***
7. В парах каких растений продукты сохраняют свежесть? (***Растения, убивающие микробов» – чеснока, хрена, лука, горчицы).***
8. У какой змеи, имеющий на голове белый крест, при извивании тела жесткие чешуйки трещат и стрекочут, как масло на раскаленной сковороде? ***(Змея ЭФА).***
9. Огромные запасы сгнивающих в воде растений используют как топливо. Что это за топливо? ***(Торф).***
10. Без какого насекомого водным растениям придется плохо, так как их некому будет чистить? ***(Улитка).***
11. Что такое – земля без земли? ***(Пустыня).***
12. Рыба, способная несколько минут обглодать человека до костей. ***(Пиранья).***
13. Как называется участок земли посреди пустыни с естественным и искусственным увлажнением. ***(Оазис).***
14. Самый красивый попугай, наряд которого занимает первое место в мире. ***(Ара).***
15. Гигантская змея, наводящая страх на жителей Южной Америки? ***(Анаконда).***
16. От какого насекомого гибнут даже выносливые верблюды? (***От паука-каракурта).***
17. Почему опытные огородники приносят жаб и выпускают их в огород? ***(Жабы поедают большое количество насекомых – вредителей, например мух, комаров, гусениц).***
18. Чем вредны искусственные моря, дамбы на реках? ***(Застой воды нарушает жизнь растений, животных, рыбы; вода становится затхлой, начинает зарастать).***
19. Какое насекомое слышит ногами? ***(Кузнечик. Орган слуха у него расположен на голенях передних ног).***
20. Каких насекомых можно считать домашними? ***(Шелкопряд, пчела).***
21. Почему при укусе комара ощущается зуд? ***(В ранку попадает ядовитая слюна вместе с обезболивающим веществом; когда действие обезболивающего вещества проходит, появляется зуд).***
22. Можно ли по внешнему виду отличить гадюку от ужа? ***(У ужа по бокам головы яркие желтые пятна, зрачок у ужа круглый, а у гадюки узкий вертикальный).***
23. Какие животные восстанавливают утраченные конечности? ***(Саламандра, ящерица, краб, рак, морская звезда).***

**Задание 5 «Маленькие раны»**

Каждая команда получает письмо с жалобой и называет автора письма.

1. Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то. Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая. ***(Жаба)***
2. Каждую весну приходят в лес люди и режут острым ножом мою кору. Я так и трепещу от боли. Их ранок вытекают мои соки. Я слабею, с трудом стою под ветром. А в ранки так и норовят попасть бактерии разных древесных болезней. ***(Береза)***
3. На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно. ***(Летучая мышь)***
4. Я красивый цветок и очень душистый. От этого все мои несчастья. Рвут нас люди без счета. Продают букетики и ставят их дома. А на долго ли хватит нашей красоты и запаха, если мы без основы нашей, без корневища, без питания стоим в затхлой воде. Очень стараюсь я спрятаться от людей в заросли кустарника, влажные сумрачные места. Но боюсь, что и там найдут. А ведь сколько пользы от нас, как от лекарственных растений! ***(Ландыш)***
5. Весело мне порхать по опушке леса, собирая сладкий нектар с цветков, помогая опылять их для продолжения рода. Но с тревогой я порхаю с сестрами, если на опушке леса появляются дети. Они стремятся поймать нас. А для чего мы им? Своими жесткими пальцами мнут дети наши нежные крылышки, осыпают с них яркие чешуйки, хватают нас за ножки и усики. Потом некоторых отпускают. Но гибнут они с помятыми крылышками, не могут больше летать. А других уносят домой и делают из них коллекцию… ***(Бабочка)***
6. Я самое несчастное дерево в лесу! Людям нравятся мои мохнатые душистые веточки они так и норовят обломать их. А веточки мои гибкие, сразу не ломаются. Так нет же! Все равно люди стараются их выкручивать, оторвать с корой, отломить сразу несколько. Если бы они знали, как это больно! Но еще хуже мне зимой, в канун новогоднего праздника. Каждый год жду своей погибели от острой пилы или топора. ***(Ель)***

***Как же быть, как правильно надо поступить в этом случае? (Покупать елки, специально выращенные в питомниках, купить искусственную елку, украсить помещение еловыми ветками и т.д.)***

1. «В воде, где мы живем, совсем мало кислорода стало, того и гляди, задохнемся. Почему? Да все водоемы покрылись толстым слоем льда. Одна надежда осталась на рыболовов. Только они смогут спасти нас от верной гибели». ***(Рыбы)***

***Как вы думаете, чем рыболовы могут помочь рыбам? (Зимой они делают проруби во льду, и воздухпопадает в воду).***

1. «С одной стороны, нам грех жаловаться: зимних столовых у нас немало. Дети вовремя об этом позаботились. Спасибо им! Но вот меню уж очень однообразное: замерзлая каша, хлебные крошки. Да не всегда нам и этот корм достается: то ветров его сдует, то снегом засыплет, а то и вовсе положить его забудут!» ***(Птицы)***

***Как же помочь птицам, оставшимся у нас на зиму? (Не забывать класть корм в птичьи столовые, знать чем питаются птицы и что им необходимо, чтобы пережить зиму).***

**Жалобы:**

1. На сов жалуются мыши.
2. На лис жалуются мыши.
3. На мышей жалуются люди.
4. На медведей жалуются дикие пчелы.

– Какие меры можем предпринять, чтобы не получать такие письма?

**Задание 6 «Накормите птиц»**

Чтобы накормить и зимующих, и перелетных птиц, нужно знать, чем они питаются. Знаете ли вы рацион пернатых? Тогда попробуйте накормить птиц! (Ученики выбирают правильные варианты ответов на слайдах)

– Чем накормите сойку? Слайд 7

– Аиста? Слайд 8

– Ворону? Слайд 9

– Клеста? Слайд 10

– Филина? Слайд 11

– Снегиря? Слайд 12

– Кукушку? Слайд 13

Ответы: **сойка** – плоды дуба (желуди), **аист** – лягушки, **ворона** – пищевые отходы, **клест** – семена еловых и сосновых шишек, **филин** – мышевидные грызуны, **снегирь** – сочные плоды рябины (но выбирают из них только семена, роняя на снег красную мякоть), **кукушка** – гусеницы.

**Задание 7 «Большие раны»**

Участникам игры представлены картинки с изображением исчезнувших животных (странствующие голуби, дронт, морские коровы)

– Вы когда-нибудь видели или слышали что-нибудь об этих животных? Как вы думаете, почему они попали в тур «большие раны»?

– Правильно. Эти животные исчезли с лица земли. А как это произошло?

*В Северной Америке жили необыкновенные голуби. Они перелетали огромными стаями с одного места на другое. Поэтому их назвали странствующими голубями. Ради вкусного мяса люди убивали их без счета. С каждым годом редели голубиные стаи. Но люди не прекращали охоту до тех пор, пока на Земле не осталось ни одной такой птицы.*

*Примерно 250 лет назад один путешественник обнаружил в море, у восточных берегов России, огромных неповоротливых животных, мирно жующих подводные растения. Этих животных назвали морскими коровами. На них стали охотиться. Доверчивые звери не боялись людей, подплывали близко к их лодкам. Прошло 27 лет, и морские коровы навсегда исчезли.*

*Дронт был крупной нелетающей птицей. Эти птицы жили на небольшом острове недалеко от Африки. Когда там поселились люди, они уничтожили всех дронтов.*

*Тур был мощный зверь с мускулистым, стройным телом высотой в холке около 170-180 см и массой до 800 кг. Высоко посаженная голова была увенчана длинными острыми рогами. Окраска взрослых самцов была чёрной, с узким белым «ремнём» вдоль спины, а самок и молодых животных – рыжевато-бурой. Жили туры небольшими группами или в одиночку, а на зиму объединялись в более крупные стада. Естественных врагов у туров было мало: эти сильные и агрессивные животные легко справлялись с любым хищником. Причиной вымирания тура являлось как прямое преследование со стороны человека (охота), так и вытеснение его из естественной среды обитания (земледелье, скотоводство).*

– Что делается во всем мире для спасения животных и растений?

**Задание 8 «Зверометки»**

Мы должны заботиться о братьях наших меньших. Мы ведь во многом похожи на них. Очень часто в русском языке, чтобы выразить положительную или отрицательную характеристику человека или предмета используют для сравнения названия животных. Каких?

Суетиться, хлопотать – Кружиться как **белка** в колесе.

1. Неглубоко, мелко – По колено **море**.
2. Проучить, пригрозить – Показать, где **раки** зимуют.
3. Стремиться выполнить сразу несколько разных дел – Гоняться за двумя **заяцами**.
4. Заранее делить прибыль в еще не осуществленном деле – Делить шкуру неубитого **медведя**.
5. Слегка, наскоро утолить голод – Заморить **червячка**
6. Недружно, в постоянной ссоре – Жить как **кошка** с **собакой**.
7. Сам не пользуется чем-либо и другим не даст – Как **собака** на сене.
8. Преувеличивать что-либо – Делать из **мухи слона**.
9. Что случилось, как объяснить? – Какая **муха** укусила.
10. Ни к чему не придерешься – **комар** носа не подточит.
11. Тревожно, неспокойно – На душе скребут **кошки**.
12. Неискреннее сожаление – Лить **крокодилье** слезы.
13. Приобретать нечто неизвестное – Покупать **кота** в мешке.
14. Нет музыкального слуха – **медведь** на ухо наступил.

**Задание 9 Загадки в пословица и поговорках**

Нужно отгадать загадки, заданные пословицами и поговорками.

1. Прикинулся бы он козой, да хвостик не такой. ***(Волк).***
2. Ей хвост не для красоты нужен***. (Лиса).***
3. Не буди спящего его. ***(Лев).***
4. Лапки ее мягки, да когти остры. ***(Кошка).***
5. Не гони его кнутом, гони овсом. ***(Конь).***
6. Он свинье не товарищ. ***(Гусь).***
7. Ей даны крылья, а человеку разум. ***(Птица).***
8. Ласточка день начинает, а он кончает. ***(Соловей).***
9. Кто бы его знал, кабы носом не стучал. ***(Дятел).***
10. Здоровое дерево он не долбит. ***(Дятел).***
11. Не прикидывайся ею: волк съест. ***(Овца).***
12. Яйца ее не учат. ***(Курица).***
13. Всякая она своим пером красуется ***(Птица).***
14. Свои иголки ему не колки. ***(Еж)***
15. Весна красна ими, а осень плодами. ***(Цветок).***

**Задание 10 «Что написано пером – не вырубить топором»**

Каждая команда должна будет «распутать» пословицы, быстрее и правильнее отыскивая нужную концовку.

1. Нет птицы мудрее, чем сова
2. На словах – орел,
3. Всякая сорока
4. И орел
5. Каждая курица
6. И петух
7. Видом орел
8. За морем и синица
9. В одних перьях
10. Молодой журавль высоко взлетел, да
11. Свои часы знает.
12. А умом тетерев.
13. Выше солнца не летает.
14. Низко сел.
15. Птица.
16. От своего языка погибает
17. Всю жизнь не проходишь.
18. Свой насест знает.
19. Всем в лесу голова.
20. На деле мокрая курица.

*Правильные ответы: 1-9; 2-10; 3-6; 4-3; 5-8; 6-1; 7-2; 8-5; 9-7; 10-4*

И вот пришел прощанья час,

Игра закончилась у нас.

Мы все надеемся, что с ней

Вы стали немножечко умней.

**Литература.**

1. Плешаков А. А. Зеленые страницы: книга для учащихся начальных классов. М.: Просвещение, 1994 г.
2. Ю. К. Школьник. Животные. Полная энциклопедия. – М.: ЭКСМО, 2010 г.
3. Ю. К. Школьник. Подводный мир. Полная энциклопедия. – М.: ЭКСМО, 2010 г.
4. Начальная школа №41, 1999 г. Приложение к газете «Первое сентября»
5. Начальная школа №21, 2003 г. Приложение к газете «Первое сентября»